# Bericht

über die

# Schulen und Religionsschulen der jüdischen Gemeinde

zu Berlin.

---

Dezember 1901.

# Bericht

über die

# Schulen und Religionsschulen der jüdischen Gemeinde

zu Berlin.

Dezember 1901.

Druck von Schmitz & Bukofzer, Berlin C., Neue Friedrichstr. 38/40.

# An die Mitglieder der hiesigen jüdischen Gemeinde.

Im September 1895 wurde u. d. T.: „Die Schulen der jüdischen Gemeinde“ ein Heftchen veröffentlicht, das über Geschichte, Wesen und Aufgabe unserer beiden Gemeindeschulen für Knaben und Mädchen Bericht erstattete und die Notwendigkeit ihres Fortbestehens betonte. Die Ueberzeugung von dieser Notwendigkeit hat sich nun in weiten Kreisen verbreitet. Mit ihr ist aber der Wunsch rege geworden, Genaueres über Zahl der Lehrer und Schüler, über Stundenzahl der einzelnen Klassen und Fächer, über Verteilung des Lehrstoffes zu erfahren. Dieser Wunsch bezog sich jedoch nicht nur auf die erwähnten Schulen, sondern erstreckte sich auch auf die Religionsschulen, die sich der besondern Förderung der Gemeindebehörden erfreuen. Einem solchen gerechtfertigten Verlangen soll die nachfolgende, von den Leitern der einzelnen Anstalten herrührende Zusammenstellung genügen. Sie ist Ostern 1900 abgeschlossen. Da sie nicht alsbald zum Druck gelangen konnte, so ist von den Berichterstattern eine Ergänzung für den Winter 1900/01 erbeten und erlangt worden. (Juni 1901.) Die Nichtberücksichtigung des Sommersemesters erklärt sich daraus, dass in diesem, namentlich bei den Religionsschulen durch Ferien und Reisezeit die Verhältnisse nicht normal sind. Infolge des Abschlusses des Berichts für Ostern 1901 konnten nur 5 Religionsschulen Berücksichtigung finden. Doch soll nicht unerwähnt bleiben, dass die 6., deren Errichtung unter Leitung des Herrn A. Auerbach längst beschlossen ist, im Oktober 1901 eröffnet werden soll, dass die 7., die ehemalige Schule des Luisenstädtischen Brüdervereins, in eine Gemeindeanstalt verwandelt und Herrn Rabbiner Dr. Eschelbacher unterstellt worden ist. Ein Bericht über diese konnte einstweilen nicht gegeben werden, da die wenigen, seit der Uebernahme verflossenen Monate nicht ausreichen, dem Dirigenten ein genügendes Bild zu gewähren, die Darstellung der Verhältnisse einer Privatanstalt, so verdienstlich sie auch war, für unsere Mitglieder kein Interesse haben könnte.

Die Leser dieser Mitteilungen werden hoffentlich die Ueberzeugung gewinnen, dass in den Anstalten der Gemeinde mit Fleiss und Eifer von Lehrern und Schülern gearbeitet wird. Sie mögen aber auch aus ihnen entnehmen, dass die Gemeindebehörden es als eine ihrer wichtigsten Aufgaben betrachten, die Anstalten zum vollen Gedeihen zu bringen und dem Wachstum der Gemeinde entsprechend zu vermehren.

Berlin, September 1901.

**Der Vorstand der jüdischen Gemeinde.**

1.

# Knabenschule der jüdischen Gemeinde.

## Bericht,

erstattet von dem Leiter der Anstalt Dr. Holzman.

## I. Allgemeine Lehrverfassung.

### I. Übersicht über die den einzelnen Lehrgegenständen zugewiesene Stundenzahl.

| Lehrgegenstand | I | II | IIIA* | IIIB* | IVA | IVB | VA | VB | VIA | VIB | VIIA | VIIB | VIII | Summe |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Religion u. bibl. Geschichte . . . | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | $^{4}/_{2}$ | $^{4}/_{2}$ | 2 | 26 |
| 2. Hebräisch . . . | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | $^{4}/_{2}$ | $^{4}/_{2}$ | — | 44 |
| 3. Deutsch . . . . . | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 | 10 | 10 | 14 | 97 |
| 4. Französisch . . | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | — | — | — | — | — | — | — | 28 |
| 5. Rechnen . . . . | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 49 |
| 6. Raumlehre . . . | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 8 |
| 7. Naturkunde . . | 4 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 10 |
| 8. Erdkunde . . . . | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | 16 |
| 9. Geschichte . . . | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 10 |
| 10. Schreiben . . . | — | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | siehe Deutsch | 36 |
| 11. Zeichnen . . . . | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | 16 |
| 12. Singen . . . . . | 1 (I u. II) | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | 15 |
| 13. Turnen . . . . . | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | 16 |
| Summe | 34 | 34 | 34 | 34 | 32 | 32 | 30 | 30 | 24 | 24 | 22 | 22 | 20 | 371 |

*) A bezeichnet den Oster-, B den Michaelis-Coetus.

## 2. Verteilung der Stunden unter die

| No. | Namen der Lehrer | Ordinariate | I | II | IIIA | IIIB | IVA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Holzman | | 4 Deutsch | | | | |
| 2 | Cohn | VIII | | 2 Schreiben | 2 Schreiben | 2 Schreiben | |
| 3 | Heskel | IVB | | | | | |
| 4 | Marcuse | IIIB | | 2 jüd. Gesch.<br>4 Hebräisch | 2 bibl. Gesch.<br>2 Hebräisch | 2 bibl. Gesch.<br>4 Hebräisch | 4 Hebräisch |
| 5 | Prof. Dr. Hamburger | II | 4 Rechnen<br>2 Raumlehre | 5 Deutsch<br>3 Rechnen<br>2 Raumlehre | 3 Rechnen | 2 Zoologie<br>2 Erdkunde<br>2 Geschichte | |
| 6 | Dr. Kirschstein | I | 1 Religion<br>1 jüd. Gesch.<br>4 Hebräisch | | | | |
| 7 | Weber | VB | | 5 Französisch | | 5 Französisch<br>2 Turnen | |
| 8 | Dr. Liebrecht | | 5 Französisch<br>2 Erdkunde<br>2 Geschichte | 2 Geschichte | 2 Raumlehre<br>2 Geschichte | 3 Rechnen<br>2 Raumlehre | 4 Französisch |
| 9 | Rosenthal | IIIA<br>VIA* VIIA* | | | 5 Französisch<br>5 Deutsch<br>2 Hebr. ⎫<br>2 Zoolog. ⎬ ¹)<br>2 Erdk. ⎭ | | 4 Rechnen ¹) |
| 10 | Baruch | VIIB | | | | | 1 Geschichte<br>3 Schreiben |
| 11 | Brinn | VA | | | | 5 Deutsch | |
| 12 | Borchardt | VIB | | | | | 2 bibl. Gesch. |
| 13 | Dr. Fernbach | | 2 Physik<br>1 Chemie<br>1 Zoologie | 2 Zoologie | | | |
| 14 | Geballe | IVA | | 2 Erdkunde | | | 6 Deutsch<br>2 Erdkunde |
| 15 | Loewenthal | | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen |
| 16 | Kellermann | | 1 Singen (I und II zusammen) | | 1 Singen | 1 Singen | 2 Singen |
| 17 | Korn | | | | 2 Turnen | | |
| 18 | Schütte | | 2 Turnen | 2 Turnen | | | 2 Turnen |
| | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 32 |

* Diese beiden Ordinariate werden unter der Aufsicht des Uebungs-

¹) Diese Stunden werden unter der Aufsicht des Herrn Rosenthal

## Lehrer im Winterhalbjahr 1899/1900.

| IV B | V A | V B | VI A | VI B | VII A | VII B | VIII | Summe |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | 4 |
| | | | | | | | 14 Dentsch | 20 |
| 2 bibl. Gesch.<br>4 Hebräisch<br>6 Deutsch<br>1 Geschichte<br>3 Schreiben | | | 4 Hebräisch<br>4 Rechnen | | | | | 24 |
| | | | | | | | | 20 |
| | | | | | | | | 24 + 1 |
| | | | | | | | | 6 |
| 4 Französisch<br>2 Turnen | | 6 Deutsch<br>4 Schreiben<br>2 Turnen | | 4 Schreiben | | | | 34 |
| | | | | | | | | 24 |
| | 2 bibl. Gesch.<br>2 Hebräisch<br>2 Heimatskunde *) | | 2 bibl. Gesch.<br>8 Deutsch *) | 2 bibl. Gesch.<br>2 Singen *) | 10 Deutsch<br>4 Rechnen *) | | 4 Rechnen | 7 + 58 |
| | | | | | | 4/2 bibl. Gesch.<br>4/2 Hebräisch<br>10 Deutsch<br>4 Rechnen<br>4 Schreiben | 2 bibl. Gesch.<br>„ | 28 |
| | 8 Deutsch<br>4 Rechnen | 2 bibl. Gesch.<br>4 Hebräisch<br>2 Heimatskunde | | | 4/2 bibl. Gesch.<br>4/2 Hebräisch | | | 28 + 1 |
| | 2 Turnen | 2 Deutsch<br>4 Rechnen<br>2 Singen | | 4 Hebräisch<br>8 Deutsch<br>4 Rechnen | | | | 28 |
| | | | | | | | | 6 |
| 4 Rechnen<br>2 Erdkunde | | | | | | | | 16 |
| 2 Zeichnen | 4 Schreiben<br>2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 4 Schreiben | | 4 Schreiben | | | 28 |
| 2 Singen | 2 Singen | | 2 Singen | | | | | 11 |
| | | | | | | | | 2 |
| | | | | | | | | 6 |
| 32 | 30 | 30 | 24 | 24 | 22 | 22 | 20 | |

lehrers Herrn Rosenthal von Lehrseminaristen verwaltet.

und des Leiters der Anstalt von Lehrseminaristen gegeben.

## 3. Lehrplan.

### 1. Religionsunterricht.

A. Religion und biblische (bezw. jüdische) Geschichte. — Bibelkunde.

VIII. 2 Std. Erzählungen aus dem Leben Abrahams, Jakobs und Josephs. Moses Geburt und Rettung.

VII. $^{4}/_{2}$ Std. Wiederholung der früheren Lehraufgabe. Ergänzung der Patriarchengeschichten.

VI. 2 Std. Die wichtigsten geschichtlichen Abschnitte der fünf Bücher Moses. Die Zehngebote. Die Feste.

V. 2 Std. Wiederholung und Ergänzung des Inhalts des zweiten, vierten und fünften Buches mit besonderer Berücksichtigung der Sittengebote. Josua. Das Wichtigste aus der Geschichte der Richter. Ruth.

IV. 2 Std. Wiederholung der früheren Lehraufgaben. Die Geschichte Israels von Samuel bis zum Tode Salomos. Geographie von Palästina.

III. 2 Std. Die Geschichte Israels von der Teilung des Reiches (mit vorwiegender Berücksichtigung der Propheten) bis zum babylonischen Exil.

II. 2 Std. Im Sommer Bibelkunde; eingehende Behandlung der Propheten und der Psalmen.*) Im Winter jüdische Geschichte bis zur Zerstörung des zweiten Tempels.

I. je 1 Std. (Kursus zweijährig): a) Glaubens- und Pflichtenlehre; b) Bilder aus der jüdischen Geschichte (von der Zerstörung des zweiten Tempels bis Moses Mendelssohn).

B. Hebräi .

VII. $^{4}/_{2}$ Std. Sprechen, Übersetzen und Einprägen kleinerer — liturgisch und ethisch bedeutsamer — Sätze. Lesen bis zur Fertigkeit.

VI. 4 Std. Fortsetzung der Leseübungen. Übersetzung des Sch'ma, ausgewählter Stücke des Achtzehn-, des Tisch- und des Nachtgebetes sowie der gebräuchlichsten Segenssprüche.

Das männliche Substantiv mit Suffixen. Das persönliche Fürwort.

V. 4 Std. Siddur: Ausgewählte Stücke des täglichen Morgen- und Abendgebetes.

Pentateuch: Ausgewählte Abschnitte von Genesis (Cap. 1—28). Leseübungen.

Das weibliche Substantiv mit Suffixen. Die Elemente der regelmässigen Konjugation.

IV. 4 Std. Siddur: Die wichtigsten Eingangsstücke des Morgengebets. Ausgewählte Stücke der Sabbath- und Festgebete.

Pentateuch: Abschnitte von Genesis (Cap. 32—50), einige Stücke von Exodus (Cap. 19; 20) und Leviticus (Cap. 19).

Das regelmässige Verbum.

III. 4 Std. Siddur: Psalm 113—118; 92; 93; 95; 24; 145—148. Einzelne Gebete für das Neujahrsfest.

Pentateuch: Ausgewählte Abschnitte von Exodus (Cap. 1—6; 15—23; 33 und 34); Leviticus (Cap. 10; 16; 23 und 25) und Numeri (Cap. 20; 21 und 27).

Die Elemente der unregelmässigen Conjugation. Übersicht über die Nomina.

---

*) In allen Klassen werden die sittlich-religiös und dichterisch wichtigsten Stellen auswendig gelernt.

II. 4 Std. Siddur: Psalm 19; 33; 34; 90; 91; 135; 136; 149; 150. Schwierigere Teile der Neujahrsgebete und das Schlussgebet des Versöhnungstages.

Pentateuch: Ausgewählte Abschnitte des Deuteronomium. Zusammenfassung der sittlich und religiös wichtigen Stellen des Pentateuchs. Übersicht über die unregelmässigen Verba.

I. 4 Std. A. In einjährigem Kursus: Pentateuch 1 Std. Ausgewählte Abschnitte des jeweiligen Wochenabschnitts.

B. In zweijährigem Kursus: a) Psalmen 2 Std. Ausser der Wiederholung der früher behandelten besonders Lob-Königs-Buss-Psalmen und Lehrgedichte.

b) Propheten 2 Std. Vorwiegend Jesaias (Cap. 1; ausgewählte Abschnitte von Cap. 2; 3: 5—14; Cap. 40—42; 53; 56—58;), Jeremia (Cap. 1; 7; 31), Ezechiel (Cap. 18; 37).

c) Ausgewählte Stücke der Proverbia; einzelne Stücke der Klagelieder und des Buches Esther 1 Std.

d) Ausgewählte Sprüche der Väter 1 Std.

Wiederholung der Grammatik im Anschluss an die Lectüre.

Die wichtigsten Gebete und Psalmen, Pentateuch- und Prophetenstellen sowie Sprüche der Väter werden auswendig gelernt.

## 2. Deutsch.

VIII. 14 Std. (einschl. Schreiben). Anschauungs- und Sprechübungen im Anschluss an die Normalwörter der Fibel. Auswendiglernen kleiner Gedichte. Die Anfänge des Schreibens und Lesens bis zum Lesen und Abschreiben von Sätzen und zusammenhängenden Stücken. Schreiben von Wörtern und leichten Sätzchen nach dem Gehör. — Das Hauptwort (Ein- und Mehrzahl).

VII. 10 Std. Lesen auch der lateinischen Schrift bis zur Fertigkeit. Erklärung kleiner Erzählungen. Auswendiglernen von Gedichten. Anschauungs- und Sprechübungen an der Hand von Naturkörpern und Bildern. — Abschriften und Dictate. — (Lehrgang nach Buth und Reimer, Leitfaden für den Unterricht in der deutschen Rechtschreibung, Unterstufe.)

VI. 8 Std. Sinngemässes Lesen. Besprechung von Sprachstücken. Auswendiglernen besprochener Sprachstücke und Gedichte. — Der einfache Satz ohne Erweiterung. Unterscheidung von Haupt-, Zeit- und Eigenschaftswort; Declination des Hauptworts. Die regelmässige Steigerung des Eigenschaftworts; Conjugation des Indicativs der einfachen Zeitformen. — Abschriften und Dictate. (Buth und Reimer, Mittelstufe I.)

V. 8 Std. Lesen, Besprechung und Auswendiglernen wie in VI. — Declination des Eigenschaftsworts. Die Erweiterung des einfachen Satzes durch das Accusativobjekt. Das Activ und Passiv im Indicativ. — Aus der Wortbildungslehre die Ableitung der Wörter durch Nachsilben und die Zusammensetzung der Hauptwörter. — Wöchentlich ein Dictat (Befestigung und Ergänzung der früheren Lehraufgaben) und Abschriften.

IV. 6. Std. Lesen und Besprechen von Musterstücken. Auswendiglernen und verständnisvolles Vortragen von Gedichten und Prosastücken. — Die übrigen Verbalformen. Die Fürwörter bis auf die Declination des Relativums. Die Zahl- und Verhältniswörter. Das adjectivische Attribut. — Wortbildungslehre: Befestigung und Ergänzung der früheren Lehraufgabe; die Zusammensetzung der Eigenschafts- und der Zeitwörter. — Wöchentlich ein Dictat (Buth und Reimer: Mittelstufe II, Oberstufe I). Versuche in der schriftlichen Wiedergabe besprochener Musterstücke.

III. 5 Std. Ausdrucksvolles Lesen. Besprechung von Musterstücken; Eingehn auf deren Disposition. Einblick in die sinnliche Auffassung der Sprache. Auswendig-

lernen und verständnisvolles Vortragen von Gedichten und Prosastücken. — Abschluss und Wiederholung der Formenlehre. Das Umstandswort. Der einfache Satz mit allen Erweiterungen. Satzanalyse. Einführung in die Satzzeichenlehre. — Abwechselnd Rechtschreibeübungen (Buth und Reimer, Oberstufe I und II) und schriftliche Darstellung von in der Klasse Behandeltem (Inhaltsangabe besprochener Musterstücke und Beschreibungen aus dem Gebiete des Unterrichts in den Realien, erstere wöchentlich, letztere alle 14 Tage).

II. 5 Std. Lesen wie in III. Auswendiglernen von Gedichten Uhlands, Schillers, Rückerts. Aus dem Leben der Dichter. — Wiederholung der früheren Lehraufgaben. Der zusammengesetzte Satz. Satzzeichenlehre. Schriftliche Uebungen wie in III.

I. 4 Std. Lesestoff: Lesestücke aus dem Lesebuche. Minna von Barnhelm, Hermann und Dorothea, Wilhem Tell. Auswendiglernen und ausdrucksvolles Vortragen von Gedichten (bes. des Liedes von der Glocke, des Siegesfestes, der Kraniche des Ibykus) und Prosastücken (bes. des Aufrufs Friedrich Wilhelms III.) Belehrungen über Metrik. Litteraturkundliches (bes. über Lessing, Herder, Goethe, Schiller wie die Dichter der Befreiungskriege) im Anschlusse an die Lectüre.

Wortkunde. — Satzanalyse. — Monatlich ein Aufsatz (Themen im Anschlusse an die Lectüre, Darstellung eigner Erlebnisse, Beschreibung von Denkmälern) und ein Dictat oder zwei Aufsätze.

### 3. Französisch.

IV. 4 Std. 1. Aneignung eines kleinen Wortschatzes.

2. Ploetz-Kares Elementarbuch C. (Cap. 1—20): a) Einführung in die französischen Laute und deren Schreibung; b) Übersetzen und Auswendiglernen von kleinen Gedichten und Prosastücken; c) Declination. Teilungsartikel. Adjectiv. Indicativ von avoir und être sowie der Verba auf er.

3. Schriftliche Uebungen wöchentlich abwechselnd: Abschrift, Dictat, Exercitium.

III. 5 Std. Ploetz-Kares (Cap. 21—51).

1. Sprechübungen im Anschluss an die übersetzten Stücke sowie an Anschauungsbilder.

2. Auswendiglernen wie in IV.

3. Grammatik. Die Grund- und Ordnungszahlen. Die umschreibenden Zeiten von avoir und être sowie der Hauptconjugation im Activ und Passiv. Die Verba auf er und re. Der Conjunctiv. Das reflexive Verbum. Das Adverbium. Die Steigerung der Adjectiva und Adverbia. Der partitive Genetiv nach Quantitätsbestimmungen. Die persönlichen (verbundenen und unverbundenen) und die besitzanzeigenden Fürwörter.

4. Schriftliche Uebungen wöchentlich abwechselnd: Dictat, Exercitium, Extemporale.

II. 5 Std. Ploetz-Kares Cap. 52—72.

1. Sprechübungen.

2. Auswendiglernen von Gedichten und Prosastücken.

3. Grammatik. Die Participia und das Gerundiv. Die Verba auf cer, ger, eler, eter, oyer u. s. w., ferner häufige unregelmässige Verba. Die übrigen Fürwörter.

4. Schriftliche Uebungen wie in III.

I. 5 Std. 1. Lesestoff: Conteurs modernes ed. Sarazin. Auswahl französischer Gedichte von Gropp und Hausknecht.

2. Sprechübungen.

3. Auswendiglernen einzelner Abschnitte der Erzählungen und von Gedichten.

4. Grammatik: Ploetz Schulgrammatik. Die meisten unregelmässigen Verba. Die wichtigsten Regeln über den Gebrauch des Conjunctivs. Die Verba mit avoir und être.

5. Schriftliche Uebungen wöchentlich abwechselnd: Exercitium, Extemporale (unter anderem kaufmännische und Familienbriefe).

## 4. Rechnen.

VIII. 4 Std. Anschauung der Zahlgrössen 1—10. Die vier Grundrechnungsarten in diesem Zahlenraume.

VII. 4 Std. Der Zahlenraum 1—20. Addition und Subtraction im Zahlenkreise 1—100.

VI. 4 Std. Mündlich: Im Zahlenkreise 1—100 schwierigere Additions- und Subtractionsaufgaben, Multiplication und Division mit einstelligen Multiplicatoren und Divisoren. Schriftliches Rechnen im Zahlenkreise 1—100. Wöchentlich eine häusliche Arbeit.

V. 4 Std. Mündlich: Die vier Grundrechnungsarten im Zahlenkreise 1—100; leichtere Aufgaben im weitern Zahlenkreise. Das Einmaleins mit 12, 15, 24 und 25. Schriftlich: Addition und Subtraction im unbeschränkten Zahlenkreise. Multiplication mit vierstelligen Multiplicatoren; Division mit zweistelligen Divisoren. Leichte Aufgaben mit mehrfach benannten Zahlen, besonders den zehnteiligen Währungszahlen.

IV. 4 Std. Die vier Grundrechnungsarten mit benannten ganzen Zahlen. Masse, Gewichte und Münzen. Resolvieren und Reducieren. Uebungen in der decimalen Schreibweise und den einfachen decimalen Rechnungen.

III. 3 Std. Die vier Grundrechnungsarten in gemeinen und Decimal-Brüchen mit Anwendung auf Regel-de-tri-Aufgaben. Resolvieren und Reducieren in Brüchen.

II. 3 Std. Einfache Regel-de-tri. Zinsrechnung. Gesellschaftsrechnung. Gewinn- und Verlustrechnung.

I. 4 Std. Zusammengesetzte Regel-de-tri. Zinsrechnung mit Anwendung der Zinszahlen; Rabattrechnung; Kettensatz; Mischungsrechnung. Münz- und Effectenrechnung (3 Std.) Algebra: Grundoperationen; Ausziehen von Quadratwurzeln; Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten (1 Std.).

## 5. Raumlehre.

III. 2 Std. Formenlehre. Beschreibung der Flächen und Körper. Einführung in die Planimetrie. Winkel, Parallelen; einige Sätze vom Dreieck.

II. 2 Std. Grundbegriffe der Geometrie. Die Lehre von d der Congruenz der Dreiecke. Fundamentalaufgaben.

I. 2 Std. Die Sätze vom Parallelogramm und vom Kreise. Die Lehre von der Gleichheit und der Verwandlung der Flächen und von der Aehnlichkeit geradliniger Figuren. Uebung im selbständigen Lösen von Constructionsaufgaben.

## 6. Naturkunde.

III. 2 Std. Botanik: Anschauung und Besprechung von Vertretern einzelner Familien der Angiospermen. Die morphologischen Grundbegriffe.

Zoologie: Beschreibung wichtiger Wirbeltiere und einzelner Vertreter der übrigen Klassen des Tierreichs. Behandlung der Lebensweise.

II. 2 Std. Botanik: Uebung im Bilden von Gattungscharakteren aus der Gruppe der Angiospermen. Anbahnung des Verständnisses der wichtigsten Lebenserscheinungen.

Zoologie: Aufsuchen der Gattungs-, Familien-, Ordnungs- und Klassenmerkmale besonders der Wirbeltiere. Entwickelung der Gesetze der Anpassung. Behandlung einzelner im Haushalte der Natur wichtiger Insecten und niederer Tiere.

I. 4 Std. Botanik 2 Std. Behandlung der Kätzchenblütler und der Gräser sowie der wichtigsten Gnymnospermen. Uebersicht über die ausländischen Kulturgewächse. Zusammenfassung des natürlichen Systems.

Zoologie 1 Std. Zusammenfassende Behandlung des Tierreichs. Die innern Organe und die wichtigsten Lebensverrichtungen des Menschen. Belehrungen über Gesundheitspflege.

Naturlehre 2 Std. Die wichtigsten Lehren aus dem Gebiete des Magnetismus und der Reibungselektrizität, des Schalles, des Lichtes, der Wärme und der Mechanik.

Chemie (im Winter 1 Std.) Die wichtigsten Elemente und deren unorganische und organische Verbindungen.

## 7. Erdkunde.

V. 2 Std. Orientierung. Das Wichtigste über den Horizont, über Sonne, Mond und Sterne. Die geographischen Grundbegriffe. Berlin. Einführung in die kartographische Darstellung. Die Provinz Brandenburg.

IV. 2 Std. Der Globus. Übersicht der Continente und der Oceane. Europa im allgemeinen, besonders physisch.

III. 2 Std. Deutschland in physischer und politischer Beziehung. Entwerfen von Umrissen an der Wandtafel.

II. 2 Std. Die fremden Erdteile. Die ausserdeutschen Länder Europas. Entwerfen von einfachen Kartenskizzen.

I. 2 Std. Wiederholung und Vertiefung der physischen Erdkunde Deutschlands und besonders Preussens. Kartenzeichnen. Mathematische Erdkunde.

## 8. Geschichte.

IV. 1 Std. Erweiterung des in der Heimatskunde an der Hand der Denkmäler und in Verbindung mit der Erdkunde der Provinz Brandenburg dargebotenen Stoffes. Lebensbilder der Hohenzollern vom grossen Kurfürsten an.

III. 2 Std. Griechische Götterlehre und Sagenkunde. Die Kolonieen. Die Spiele. Solon und Lykurg. Das Wichtigste von den Perserkriegen und vom Zeitalter des Perikles. Alexander. — Die römische Sagengeschichte. Patricier und Plebejer. Das Wichtigste von den punischen Kriegen. Cäsar. Augustus. — Die Germanen. Deutsche Götterlehre und Sagenkunde. Arminius.

II. 2 Std. Deutsche Geschichte. Die hervorragendsten Kaiser. Die Erfindungen und Entdeckungen. Die Reformation. Brandenburgisch-preussische Geschichte bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Grossen.

I. 2 Std. Preussische und deutsche Geschichte vom Regierungsantritte Friedrichs des Grossen bis zur Gegenwart.

## 9. Schreiben.

VIII. Vergl. Deutsch.

VII. 4 Std. Einübung der kleinen und grossen deutschen Buchstaben auch in Verbindungen.

VI. 4 Std. Fortsetzungen der Uebungen in der deutschen Schrift. Einübung des lateinischen Alphabets.

V. 4 Std. Weitere Einübung der deutschen Schrift an Sätzen, der lateinischen an Wörtern.

IV. 3 Std. Deutsche und lateinische Schrift in Sätzen.

III. 2 Std. Uebungen im Schön- und Schnellschreiben deutscher und lateinischer Schrift in der im Leben gebräuchlichen Grösse. Taktschreiben.

II. 2 Std. Fortgesetzte Uebung im Schön- und Schnellschreiben sowie im Anfertigen gebräuchlicher Formulare.

## 10. Zeichnen.

V. 2 Std. Linien, Winkel, geschlossene Figuren.

IV. 2 Std. Bandverschlingungen, Randverzierungen, Mäander.

III. 2 Std. Wellenlinien, Borduren, Flachmustermotive, Rosetten und stilisierte Blattformen.

II. 2 Std. Erweiterung der früheren Uebungen, Zeichnen von Körpern.

I. 2 Std. Erläuterung der einfachsten perspectivischen Erscheinungen an einzelnen und gruppierten Körpern. — Zeichnen mit Kohle und Kreide, zunächst nach einfachen Körpern, sodann nach Gipsornamenten.

## 11. Singen.

VI. 2 Std. Einstimmige Kinderlieder. Tonübungen.

V. 2 Std. Lieder wie in der VI. Einstimmige Volkslieder. Anfang mit zweistimmigen Liedern. Tonübungen. Einführung in die Kenntnis der Noten.

IV. 2 Std. Zweistimmige Volks- und vaterländische Lieder. Befestigung der Notenkenntnis. Die Tonleiter. Leichtere Treffübungen.

III. 1 Std. Zweistimmige Lieder. Ausgewählte Psalmen mit Benutzung der Noten. Erweiterung der theoretischen Uebungen.

II. und I. gemeinsch. 1 Std. Schwierigere Lieder und grössere Psalmen mit Benutzung der Noten. Einzelne Chöre aus Oratorien von Haydn und Händel. Abschluss der theoretischen Uebungen.

## 12. Turnen.

V. 2 Std. Bilden der Reihe. Einfache Freiübungen. Einfache Uebungen am Schwungseil, Frei- und Sturmspringen, Uebungen am Schwebebaum, an der Leiter, am Klettergerüst und am Reck. Spiele.

IV. 2 Std. Neue Formen des Reiheziehens. Schwierigere Formen von einfachen Gliederbewegungen. Uebungen an denselben Geräten wie in V, ferner am Tau und am Barren. Spiele.

III. 2 Std. Die schwierigeren Formen des Reiheziehens. Einige der schwierigsten einfachen Gliederbewegungen. Zusammengesetzte Bewegungen verschiedener Körperteile. Uebungen an denselben Geräten wie in IV, sodann Schaukelring- und Stabübungen. Spiele.

II. 2 Std. Schwenken der Reihe. Umgestalten des Reihenkörpers. Zusammensetzung von Arm- und Beinthätigkeiten. Stab- meist Eisenstabübungen. Gerätübungen besonders an Bock und Pferd. Erweiterung der Uebungen an den anderen Geräten. Spiele.

I. 2 Std. Marsch in Linie und Säule mit Drehungen. Schwenken des Reihenkörpers. Verbindung verschiedener Gangarten mit Arm- und Rumpfthätigkeiten. Kompliziertere Formen der zusammengesetzten Freiübungen. Ausfallübungen.

Eisenstabübungen. Wiederholung und Erweiterung der Gerätübung (besonders an Pferd, Bock, Schaukelringen sowie im Sturmspringen). Spiele.

## Verzeichnis der eingeführten Bücher.

1. Auerbach: Biblische Erzählungen, 1. Bändchen, Klasse VI, V.
   „ „ „ 2. „ „ IV, III.
2. „ Kleine Schul- und Hausbibel, Klasse II.
3. Cassel: Leitfaden für den Unterricht in der jüdischen Geschichte und Litteratur, Klasse I.
4. Horwitz: Hebräische Lesefibel, Klasse VII.
5. Siddur (Rödelheim), Klasse VI, V, IV, III, II, I.
6. Pentateuch (ed. Letteris), Klasse V, IV, III, II, I.
7. Die Bibel im Urtext (ed. Letteris), Klasse I.
8. Marcuse: Vocabularium für eine Auswahl hebräischer Gebete und Psalmen, Klasse V, IV, III, II.
9. Cassel: Schulwörterbuch der hebräischen Sprache, Klasse I.
10. Cohn: Deutsche Schreib-Lese-Fibel nach der analytisch-synthetischen Lehrmethode und Erstes Lesebuch, Klasse VIII, VII.
11. Horwitz: Deutsches Lesebuch für das mittlere Kindesalter, Klasse VI, V, IV.
12. Wetzel-Büttner: Deutsches Lesebuch. Zweiter Teil, Klasse III, II, I.
13. Wetzel-Schumann: Sammlung deutscher Gedichte, Klasse II, I.
14. Schiller: Gedichte, Klasse I.
15. Schiller: Wilhelm Tell, Klasse I.
16. Goethe: Hermann und Dorothea, Klasse I.
17. Ploetz: Elementarbuch C, Klasse IV, III, II.
18. Ploetz: Schulgrammatik der französischen Sprache, Klasse I.
19. Conteurs modernes ed. Sarrazin, Klasse I.
20. Böhme: Uebungsbuch im Rechnen II, Klasse V.
    „ „ „ „ VIII, „ IV.
    „ „ „ „ IX, „ III.
    „ „ „ „ XII, „ II, I.
21. Simon: Physik für Elementar- und Mittelschulen, Klasse I.
22. „ Methodischer Leitfaden der Geographie, Klasse IV, III, II, I.
23. Hummel: Schulatlas.
24. Koepert-Herrlich: Abriss der Weltgeschichte.

# II. Statistische Mitteilungen.

## A. Frequenztabelle für das Winter-Halbjahr 1899/1900.

| | I | II | IIIA | IIIB | IVA | IVB | VA | VB | VIA | VIB | VIIA | VIIB | VIII | Summe |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Bestand am Anfange des Winter-Halbjahrs 1899/1900 . . . . . . . . | 21 | 44 | 45 | 40 | 53 | 51 | 55 | 49 | 56 | 46 | 54 | 44 | 53 | 611 |
| 2. Zugang im Winter-Halbjahr . . . | | | | 1 | | | | 1 | | 2 | | | | 4 |
| 3. Abgang im Winter-Halbjahr . . . | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 1 | 2 | | | | 8 |
| 4. Schülerzahl am 1. Februar 1900 . . | 20 | 44 | 44 | 41 | 52 | 51 | 53 | 50 | 55 | 46 | 54 | 44 | 53 | 607 |
| 5. Durchschnittsalter am 1. Febr. 1900 | 13,9 | 13,7 | 13,0 | 12,3 | 11,7 | 11,4 | 10,3 | 9,9 | 9,2 | 8,8 | 8,0 | 7,5 | 6,9 | |

## B. Heimatsverhältnisse der Schüler.

Am 1. Februar wurde die Schule von 587 einheimischen und 20 auswärtigen Schülern besucht. Von diesen sind 7 in Weissensee, 3 in Charlottenburg, 3 in Friedrichsberg, 2 in Pankow, je 1 in Treptow, Potsdam, Nörenberg (Pommern) Hammerstein und Winitza (Podolien) heimisch.

# Nachtrag zu dem Berichte über

erstattet von dem Leiter

## I. Verteilung der Stunden unter

| No. | Namen der Lehrer | Ordinariate | I | II | III A | III B | IV A |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Holzman | | 4 Deutsch | | | | |
| 2 | Heskel | IV B | | 2 Schreiben | | 2 Schreiben | |
| 3 | Marcuse | III B | | 2 jüd. Gesch.<br>4 Hebräisch | 2 bibl. Gesch.<br>2 Hebräisch | 2 bibl. Gesch.<br>4 Hebräisch | 4 Hebräisch |
| 4 | Prof. Dr. Hamburger | II | 4 Rechnen<br>2 Raumlehre | 3 Rechnen<br>2 Raumlehre | | | |
| 5 | Dr. Kirschstein | I | 1 Religion<br>1 jüd. Gesch.<br>4 Hebräisch | | | | |
| 6 | Weber | V B | | 5 Französisch | 2 Zeichnen | 5 Französisch<br>2 Zeichnen<br>2 Turnen | |
| 7 | Dr. Liebrecht | | 5 Französisch<br>2 Erdkunde<br>2 Geschichte | 2 Geschichte | 2 Raumlehre<br>2 Geschichte | 3 Rechnen<br>2 Raumlehre | 4 Französisch |
| 8 | Rosenthal | III A<br>VI A* VII A* | | | 5 Französisch<br>5 Deutsch<br>2 Hebräisch }*)<br>2 Zoolog.<br>2 Erdk. | | 4 Rechnen *) |
| 9 | Baruch | VI B | | | | | 1 Geschichte<br>3 Schreiben |
| 10 | Brinn | V A | | 5 Deutsch | | 5 Deutsch | 2 Zeichnen |
| 11 | Borchardt | VII B | | | | 2 Zoologie<br>2 Erdkunde<br>2 Geschichte | 2 bibl. Gesch.<br>2 Erdkunde<br>2 Turnen |
| 12 | Simson | VIII | | | | | |
| 13 | Dr. Fernbach | | 2 Physik<br>1 Chemie<br>1 Zoologie | | | | |
| 14 | Dienstfertig | | | | | | |
| 15 | Golde | | | 2 Zoologie<br>2 Erdkunde | | | |
| 16 | Kaiser | | | | | | |
| 17 | Schwarz | IV A | 2 Zeichnen | 2 Zeichnen | 3 Rechnen<br>2 Schreiben | | 6 Deutsch |
| 18 | Kellermann | | 1 Singen (I und II zusammen) | | 1 Singen | 1 Singen | 2 Singen |
| 19 | Schütte | | 2 Turnen | 2 Turnen | 2 Turnen | | |
| | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 32 |

* *) Siehe Anmerkung

# die Knabenschule (Winter 1900/01)

der Anstalt Dr. Holzman.

## die Lehrer im Winterhalbjahr 1900/01.

| IVB | VA | VB | VIA | VIB | VIIA | VIIB | VIII | Summe |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | 4 |
| 2 bibl. Gesch.<br>4 Hebräisch<br>6 Deutsch | | | 4 Rechnen | | | | | 20 |
| | | | | | | | | 20 |
| | | | | | | | | 11 |
| | | | | | | | | 6 |
| 4 Französisch<br>2 Turnen | | 6 Deutsch<br>4 Schreiben<br>2 Turnen | | | | | | 28 + 6 |
| | | | | | | | | 24 |
| | 2 bibl. Gesch.<br>4 Hebräisch<br>2 Heimatskunde *) | | 2 bibl. Gesch.<br>8 Deutsch *) | 2 bibl. Gesch.<br>2 Singen *) | 10 Deutsch<br>4 Rechnen *) | | 4 Rechnen | 7 + 53 |
| | | | | 4 Hebräisch<br>8 Deutsch<br>4 Rechnen | | $^4/_2$ Bibl. Gesch.<br>$^4/_2$ Hebräisch<br>4 Schreiben | | 28 |
| 2 Zeichnen | 8 Deutsch | 4 Hebräisch<br>2 Heimatskunde | | | | | | 28 |
| | 2 Zeichnen<br>2 Turnen | | | | | 10 Deutsch | 2 bibl. Gesch. | 28 |
| 4 Rechnen<br>1 Geschichte<br>3 Schreiben | | 2 Zeichnen | | | 4 Schreiben | | 14 Deutsch | 28 |
| | | | | | | | | 4 |
| | | 2 bibl. Gesch.<br>2 Deutsch<br>4 Rechnen<br>2 Singen | | 4 Schreiben | $^4/_2$ Bibl. Gesch.<br>$^4/_2$ Hebräisch | | | 18 |
| 2 Erdkunde | | | | | | | | 6 |
| | | | 4 Hebräisch<br>4 Schreiben | | | 4 Rechnen | | 12 |
| | 4 Rechnen<br>4 Schreiben | | | | | | | 23 |
| 2 Singen | 2 Singen | | 2 Singen | | | | | 11 |
| | | | | | | | | 6 |
| 32 | 30 | 30 | 24 | 24 | 22 | 22 | 20 | |

Seite 6 und 7.

# II. Statistische Mitteilungen.

## A. Frequenztabelle für das Winter-Halbjahr 1900/01.

| | I | II | IIIA | IIIB | IVA | IVB | VA | VB | VIA | VIB | VIIA | VIIB | VIII | Summe |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Bestand am Anfange des Winter-Halbjahrs 1900/01 . . . . . . . . | 19 | 42 | 35 | 43 | 52 | 50 | 55 | 53 | 51 | 49 | 50 | 44 | 54 | 597 |
| 2. Zugang im Winter-Halbjahr . . . | | | | | | 1 | | | | 2 | | 1 | | 4 |
| 3. Abgang im Winter-Halbjahr . . . | 2 | | | | | 2 | | | | 1 | | | | 5 |
| 4. Schülerzahl am 1. Februar 1901 . . | 17 | 42 | 35 | 43 | 52 | 49 | 55 | 53 | 51 | 50 | 50 | 45 | 54 | 596 |
| 5. Durchschnittsalter am 1. Febr. 1901 | 13,6 | 12,8 | 12,7 | 12,0 | 11,8 | 11,3 | 10,2 | 9,7 | 8,9 | 8,8 | 8,0 | 7,4 | 6,7 | |

## B. Heimatsverhältnisse der Schüler.

Am 1. Februar wurde die Schule von 580 einheimischen und 16 auswärtigen Schülern besucht. Von diesen sind 8 in Weissensee, 4 in Friedrichsberg, je 1 in Pankow, Treptow, Hammerstein und Winitza (Podolien) heimisch.

## 2.

# Lehrer-Bildungsanstalt des Talmud-Tora-Instituts der jüdischen Gemeinde.

## Bericht

über die Ausbildung der Zöglinge zu Religionslehrern und Kantoren, erstattet von dem Leiter der Anstalt Dr. Holzman.

Der Jüdischen Lehrer-Bildungsanstalt, die jetzt auf eine vierzigjährige Wirksamkeit zurückblicken kann, — sie wurde am 6. November 1859 eröffnet — ist von vornherein die Aufgabe gestellt worden, ihre Zöglinge zu Volksschullehrern, Religionslehrern und Vorbetern auszubilden.

Zu diesem Behufe suchte sie einerseits die an die preussischen Schullehrerseminare — seit 1872 durch die Allgemeinen Bestimmungen vom 15. Oktober 1872*) — gestellten Forderungen zu erfüllen, andrerseits die Zöglinge in den Geist und die Schöpfungen des Judenthums einzuführen und zu deren Fortpflanzung anzuleiten sowie — die stimmbegabten — für eine würdige und verständnisvolle Leitung des Gottesdienstes vorzubereiten.

Die Lösungen dieser Aufgaben sind zum Theil innig mit einander verknüpft. Es braucht kaum bemerkt zu werden, dass der Geist, der in der Anstalt waltet, auf das gesammte Leben — das intellektuelle wie das Gemüts- und Willensleben — der Zöglinge von Einfluss ist, und dass straffe Selbstzucht, ernstes Pflichtgefühl und treue Hingebung ebenso wie die allgemeine Bildung Grundbedingungen der Ausübung einer jeden der drei Berufsthätigkeiten sind. Ferner sieht man leicht, dass der zukünftige Religionslehrer eines gründlichen Unterrichts in der Erziehungs- und Unterrichtslehre nicht minder als der Volksschullehrer bedarf, dass jenem wie diesem für seine Thätigkeit das blosse Wissen, der Besitz des Stoffes nicht genügen kann, dass er angeleitet werden muss, ihn zu formen, der Geistesstufe der Kinder entsprechend zu gestalten und nicht nur auf den Intellekt, sondern auch auf das Gemüt zu wirken.

Nicht so nahe dürfte liegen, dass Hand in Hand mit der eingehenden Behandlung der täglichen, der Fest- und der Bussgebete, wie sie auch dem zukünftigen Religionslehrer geboten werden muss, die Liturgik geht, deren der Vorbeter bedarf; noch ferner liegt, dass der Zögling, der von dem Lehrer des Deutschen zum ausdrucksvollen Lesen und — wie von jedem andern Lehrer — zur Schärfe der Articulation angehalten wird, schon damit, ohne dass es beabsichtigt wird, eine Anleitung zu einer wesentlichen cantoralen Function erhält.

Was für die Ausbildung von Religionslehrern und Cantoren Besonderes geschieht, zeigt der folgende Lehrplan.

*) Der Bericht wurde im Jahre 1900 erstattet.

# A.

## I. Methodik des jüdischen Religionsunterrichts.

Erste Klasse.

Vom Wesen der Religion und deren Werden und Wachsen im Menschen. — Methodik des biblischen Geschichtsunterrichts. — Methodik des Unterrichts im Hebräischen. — Die Anlehnung der Religionslehre an das Leben, an die biblische Geschichte und an die Übersetzung von Bibel und Gebetbuch.

## II. Hebräisch.

Dritte Klasse 6 Stunden wöchentlich.

1. Bibelexegese 3 Std. Leviticus c. 19*) bis Ende des Deuteronomiums; ausgewählte Stücke der „ersten Propheten“.
2. Siddur 1 Std. Übersetzung der Festgebete und Behandlung der Dinim.
3. Raschi 1 Std. Leichte, aber lehrreiche Stellen aus dem Wochenabschnitte.
4. Grammatik 1 Std. Die Formenlehre systematisch.

Zweite Klasse 7 Stunden.

1. Exegese. a) Propheten 2 Std. Jesaias Cap. 1—14; 24—28; 36—46; 49—66; ferner die Haphtaroth.
   b) Hagiographen 2 Std. Ausgewählte Capitel der Proverbia; Ruth, Threni, Esther.
   c) Pentateuch 1 Std. Der Wochenabschnitt.
2. Raschi zum Wochenabschnitte. } 1 Std.
3. (Im Sommer) Pirke Aboth. } 1 Std.
4. Grammatik 1 Std. Die Syntax.

Etymologisches bei der Exegese, bei der die grammatischen Erscheinungen selbstverständlich berücksichtigt werden.

Erste Klasse 5 Stunden.

1. Exegese. a) Psalmen 2 Std.
   b) Wiederholung der Wochenabschnitte und der Haphtaroth 1 Std.
2. Pirke Aboth 1 Std.
3. Grammatik 1 Std. Wiederholung und Vertiefung.

## III. Biblische und jüdische Geschichte.

Dritte Klasse 2 Stunden.

Von der Theilung des Reiches**) bis Nehemia.

Zweite Klasse 3 Stunden.

1. a) Vertiefung des gesammten Stoffes der biblischen Geschichte und Zusammenfassung in Einzelbilder.

*) Bis dahin wird der Pentateuch in der Präparandenanstalt eingehend behandelt.
**) Bis dahin ist die biblische Geschichte in der Präparandenanstalt behandelt.

b) Methodische Behandlung ausgewählter Stücke.
2. Jüdische Geschichte in Einzelbildern bis Moses Maimonides.

Erste Klasse 2 Stunden.

1. Wiederholung und Vertiefung wie in der zweiten.
2. Jüdische Geschichte bis zur Gegenwart.

### IV. Systematische Religionslehre.

Erste Klasse 1 Stunde.

Grundbegriffe. Die Quellen der Religion. — Israel, das Volk der Religion. — Die Grundlehren des Judenthums. — Pflichtenlehre.

## B.

### Liturgisch-musikalischer Unterricht.

Dritte Klasse 1 Stunde.

Die Wochentags- und die Sabbath-Liturgie.

Zweite Klasse 1 Stunde.

Wiederholung der Sabbath- und der Wochentags-Liturgie. Liturgieen und Einschaltungen für die kleineren Fest- und die Fasttage. S'lichoth. Die Liturgie des Neujahrs- und des Versöhnungsfestes. Tora-Vorlesen.

Erste Klasse 2 Stunden.

Die Liturgie der Wallfahrtfeste. Wiederholung der gesammten Lehraufgabe. — Praktische Uebungen im Vorbeten und Tora-Vorlesen bei Sabbath-Gottesdiensten der Anstalt.

Der Unterricht in den allgemein-musikalischen Fächern: Harmonielehre, Gehörübungen, Klavier und Chorgesang schliesst sich nicht nur als für die allgemeine musikalische Ausbildung nöthig dem liturgischen Musikunterrichte an, sondern wird auch zu diesem vielfach in besondere Beziehung gesetzt. Es werden z. B. den Gehör- Treff- Blattspiel- und anderen Uebungen häufig liturgische Melodieen zu Grunde gelegt; bei den Chorgesangübungen wird das auf Chordirection Bezügliche gelehrt; in der zweiten Klasse wird die Lehre von der Tonbildung, in der ersten die vom musikalischen Vortrag behandelt.

# 3.

# Mädchenschule der jüdischen Gemeinde.

## Bericht

erstattet von dem Leiter der Anstalt Rektor Dr. Adler.

## I. Allgemeine Lehrverfassung.

### 1. Uebersicht über die den einzelnen Lehrgegenständen zugewiesene Stundenzahl.

<table>
<tr><th>Lehrgegenstände</th><th>I</th><th>IIa</th><th>IIb</th><th>IIIa</th><th>IIIb</th><th>IVa</th><th>IVb</th><th>V</th><th>VI</th><th>VII</th><th>VIII</th><th>Summa</th></tr>
<tr><td>Religion u. bibl. (bez. jüd.) Geschichte</td><td>4</td><td colspan="2">2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>22</td></tr>
<tr><td>Hebräisch</td><td>1</td><td colspan="2">2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td>15</td></tr>
<tr><td>Deutsch</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>10</td><td>69</td></tr>
<tr><td>Französisch</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>22</td></tr>
<tr><td>Rechnen</td><td>2</td><td colspan="2">2</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>29</td></tr>
<tr><td>Naturkunde</td><td>3</td><td colspan="2">3</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>16</td></tr>
<tr><td>Erdkunde</td><td>2</td><td colspan="2">2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>14</td></tr>
<tr><td>Geschichte</td><td>2</td><td colspan="2">2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td>13</td></tr>
<tr><td>Schreiben</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td>10</td></tr>
<tr><td>Zeichnen</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>10</td></tr>
<tr><td>Handarbeit</td><td>2</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td>32</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">1 Chorgesang</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Gesang</td><td>1</td><td colspan="2">1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td>8</td></tr>
<tr><td>Turnen</td><td>2</td><td colspan="2">2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Summa der wöchentl. Unterrichtsstunden</td><td>30</td><td>30</td><td>30</td><td>30</td><td>30</td><td>30</td><td>30</td><td>28</td><td>22</td><td>20</td><td>18</td><td>280</td></tr>
</table>

Bem.: Den Verfügungen des preuss. Lehrplans vom 31. Mai 1894 entsprechend wird der Handarbeitsunterricht in allen Klassen ausser IIa, IIb, IVa, IVb von je 2 Lehrerinnen erteilt.

## 2. Verteilung der Stunden unter die

<table>
<tr><th>No.</th><th>Name und Stellung der Lehrkräfte</th><th>Ordin. in Kl.</th><th>I</th><th>IIa</th><th>IIb</th><th>IIIa</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Dr. Adler, Rektor</td><td></td><td>2 Religion<br>2 jüd. Gesch.<br>1 Hebräisch<br>2 Erdkunde</td><td colspan="2">2 Erdkunde</td><td>2 Bibl. Gesch.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Frl. Wormann*), ord. Lehrerin</td><td>VI</td><td></td><td></td><td></td><td>3 Franz.<br>4 Handarb.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Frl. Zucker*), ord. Lehrerin</td><td>I</td><td>4 Deutsch<br>2 Rechnen<br>2 Geschichte</td><td colspan="2">2 Rechnen</td><td>3 Rechnen</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Meseritz, ord. Lehrer</td><td>IIIb</td><td>2 Naturk.</td><td colspan="2">2 Biblische Geschichte<br>2 Hebräisch<br>2 Naturkunde</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Dr. Samter*), ord. Lehrer</td><td>IIIa</td><td></td><td></td><td></td><td>2 Hebräisch<br>5 Deutsch<br>2 Erdkunde<br>2 Geschichte</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Frl. Wittelshöfer*), ord. Lehrerin</td><td>IVa</td><td>4 Franz.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Frl. Riess*), ord. Lehrerin</td><td>IVb</td><td>2 Handarb.</td><td></td><td>4 Deutsch<br>3 Franz.</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">8</td><td rowspan="3">Frl. Goldberg*), ord. Lehrerin</td><td rowspan="3">II</td><td rowspan="3">2 Handarb.</td><td>4 Deutsch<br>3 Französisch<br>4 Handarb.</td><td></td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">2 Geschichte</td></tr>
<tr><td>2 Zeichnen</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">9</td><td rowspan="2">Falkenberg*), ord. Lehrer</td><td rowspan="2">V</td><td colspan="3">1 Chorgesang</td><td rowspan="2">1 Gesang</td></tr>
<tr><td>1 Gesang<br>1 Naturk.</td><td colspan="2">1 Gesang</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Frl. Unger*), ord. Lehrerin</td><td>VIII</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">11</td><td rowspan="2">Frl. Wolfram*), ord. Lehrerin</td><td rowspan="2">VII</td><td rowspan="2"></td><td colspan="2">1 Naturkunde</td><td rowspan="2">2 Naturk.<br>2 Zeichnen</td></tr>
<tr><td></td><td>2 Zeichnen</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Frl. Fränkel, Handarbeitslehrerin</td><td></td><td></td><td></td><td>4 Handarb.</td><td>4 Handarb.</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Löwenthal, Zeichenlehrer</td><td></td><td>2 Zeichnen</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>14</td><td>Frl. Schönlank, Turnlehrerin</td><td></td><td>2 Turnen</td><td colspan="2">2 Turnen</td><td>2 Turnen</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Frl. Meyer, Hilfslehrerin</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>16</td><td>Galliner, Hilfslehrer</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Bemerkung: Ausser den im Plane verzeichneten Stunden erteilen die mit *) bezeichneten Ordinarien
Nachhilfestunde für schwache und zur Nachbleibe-

## Lehrkräfte im letzten Winterhalbjahr.

| IIIb | IVa | IVb | V | VI | VII | VIII | Summa der Stunden |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 11 |
| | | 2 Naturk.<br>2 Erdkunde | 2 Handarb. | 2 Bibl. Gesch.<br>2 Hebräisch<br>3 Rechnen<br>2 Handarbeit | 2 Handarb. | | 24 (+ 1) |
| | | | 2 Bibl. Gesch.<br>2 Hebräisch<br>3 Rechnen | | 2 Bibl. Gesch. | | 22 (+ 1) |
| 2 Bibl. Gesch.<br>2 Hebräisch<br>5 Deutsch<br>3 Rechnen<br>2 Geschichte | 2 Hebräisch | | | | | | 24 |
| 2 Erdkunde | 2 Bibl. Gesch.<br>2 Erdkunde | 2 Bibl. Gesch.<br>2 Hebräisch<br>2 Geschichte | | | | | 23 (+ 1) |
| 3 Franz. | 5 Deutsch<br>3 Rechnen<br>3 Französisch<br>2 Geschichte<br>2 Schreiben | | | | | | 22 (+ 2) |
| | | 5 Deutsch<br>3 Französisch<br>2 Schreiben<br>4 Handarbeit | | | | | 23 (+ 1) |
| 4 Handarb. | | | | | 3 Rechnen | | 24 (+ 1) |
| 1 Gesang | 2 Naturk.<br>1 Gesang | | 9 Deutsch<br>2 Naturkunde<br>2 Erdkunde<br>2 Schreiben<br>1 Gesang | | | | 25 (+ 1) |
| 2 Naturk.<br>2 Turnen | | 3 Rechnen | 1 Gesch. | | | 10 Schreibles.<br>4 Rechnen<br>2 Turnen | 24 (+ 1) |
| 2 Zeichnen | 2 Turnen | | | | 9 Deutsch<br>2 Schreiben<br>2 Handarbeit | | 24 (+ 1) |
| 4 Handarb. | 4 Handarb. | | 2 Handarb. | | | | 18 |
| | | | | | | | 2 |
| | | 2 Turnen | 2 Turnen | | | | 10 |
| | | | | 2 Handarb.<br>2 Turnen | 2 Handarb. | 2 Bibl. Gesch. | 8 |
| | | 1 Gesang | | 9 Deutsch<br>2 Schreiben | | | 12 |

in ihren Klassen (Frl. Wittelshöfer ausserdem in Klasse IIIb) noch je eine Stunde wöchentlich, die zur stunde für träge Schülerinnen bestimmt ist.

## 3. Lehrplan.

### 1. Religionsunterricht.

A. Religion und biblische (bezw. jüdische) Geschichte. — Bibelkunde.

Kl. VIII. 2 Std. Zehn ausgewählte Erzählungen aus dem 1. Buch Moses.

VII. 2 Std. Zwölf ausgewählte Erzählungen aus dem 1. und 2. Buche Moses. — Memorieren der zehn Bundesworte in abgekürzter Form.

VI. 2 Std. Wiederholung der in Kl. VIII und VII durchgenommenen Erzählungen, vierzehn Erzählungen aus den 5 Büchern Moses. Die Namen der Monate und Feste, deren Zeit und Dauer.

V. 2 Std. Von der Schöpfung bis zur Gesetzgebung am Sinai. Die zehn Bundesworte in vollständiger Form.

IV. 2 Std. Von der Gesetzgebung bis Samuel (einschl.). Uebersicht über die Geographie Palästinas. Memorieren einer grösseren Anzahl ethischer Sätze des Pentateuchs.

III. 2 Std. Geschichte Sauls und Davids bis zum Untergange des Reiches Israel. Memorieren der Psalmen 6, 9, 11, 16 und bestimmter Sprüche Salomos.

II. 1 Std. Bibl. Gesch.: Von Hiskia bis zum Untergang des Reiches Juda mit vorwiegender Berücksichtigung der Propheten und ihrer Wirksamkeit. — 1. Std. Bibelkunde und Bibellesen: Gen. 1 und Ps. 104; Gen. 22; 48; Ex. 3—4, 19; Lev. 19; Deut. 24; Sam. I, 12; 16 ff. Reg. I, 8; Jes. 1; 2, 1—4; 5,4; 6,5; 40,34; 58,51. Jerem. 9,4; 31,21; Ez. 18,8; 37,15 nach Massgabe der verfügbaren Zeit. — Memorieren einer Auswahl aus folgenden Psalmen: 1; 8; 15; 23; 121; 124; 126; 129,1—5; 130; 137,1—6; 139,1—12; 146.

I. 2 Std. Bilder aus der nachbiblischen und jüdischen Geschichte vom babylonischen Exil bis zur Gegenwart. Memorieren von Sätzen aus den Sprüchen der Väter. — 2 Std. Systematische Zusammenfassung der aus der biblischen Geschichte und dem Gebetbuch genommenen Lehren.

B. Hebräisch.

Kl. VI. 2 Std. Leseübungen.

V. 2 Std. Leseübungen. Übersetzen der zwei ersten Stücke des Sch'ma, einzelner Teile des Tisch- und Nachtgebets, einiger Segenssprüche.

IV. 2 Std. Leseübungen. Übersetzen einzelner Stücke des Achtzehngebets, sowie der Gebete für den Vorabend des Sabbaths, einiger Segenssprüche.

III. 2 Std. Leseübungen. Übersetzen ausgewählter Stücke aus dem Siddur, insbesondere aus den Sabbathgebeten und Psalmen: 113; 114; 115,12—18; 116,12—19; 117; 118,1—4. 15—20.

II. 2 Std. Leseübungen. Übersetzen ausgewählter Stücke aus den Festgebeten für Neujahrs- und Versöhnungstag.

I. 1 Std. Wiederholung der Pensen der früheren Klassen. Übersetzen der Psalmen: 19; 34; 92; 93; 95; 29; 90; 145; 146; 150; 121; 126; 130.

Anm.: In Kl. V—I werden die bedeutsamsten Psalmen, Gebetstücke und Segenssprüche auswendig gelernt. — Die grammatische Unterweisung beschränkt sich auf die Einübung der Elemente (Subst., Pron., Suffix, regelm. Zeitwort) gelegentlich der Übersetzungen.

## 2. Deutsch.

### A. Anschauungsunterricht.

Kl. VIII. 2 Std. Erzählender Anschauungsunterricht unter Zugrundelegung von 4 Pfeifferschen Bildern zu den Heyschen Fabeln.

VII. 1—2 Std. Beschreibender Anschauungsunterricht unter Zugrundelegung von 4 Winckelmannschen Bildern.

### B. Lesen.

Kl. VIII. 8 Std. Schreibleseunterricht unter Zugrundelegung der Cohnschen Fibel, Teil I u. II. Kurze Abschriften von 3—4 Druckzeilen und kurze Diktate aus einem sehr leichten Stücke im zweiten Halbjahr.

VII. 4—5 Std. Leseunterricht unter Zugrundelegung leichter Stücke der ersten Abteilung des Lesebuchs von Horwitz.

VI. 5 Std. Uebungen im geläufigen Lesen leichter Stücke mit sinngemässer Betonung aus dem Lesebuch von Horwitz, Abteilung II.

V. 5 Std. Uebungen im geläufigen logischen Lesen aus dem Lesebuch von Horwitz, Abteilung III.

IV. 2 Std. Uebungen im logischen Lesen auch schwerer Stücke aus Wetzel-Büttners Lesebuch, Ausgabe A, Teil II.

III. $1\frac{1}{2}$ Std. Uebungen im ausdrucksvollen Lesen aus Wetzel-Büttners Lesebuch.

II. $1\frac{1}{2}$ Std. Fortsetzung dieser Uebungen; im Anschluss an dieselben kurze Darbietung des Lebensgangs der bedeutendsten Dichter.

I. 3 Std. Ausführlichere Darbietung des Lebensgangs und der hervorragendsten Werke der Dichter der klassischen Zeit auf Grund der in der Lektüre erworbenen Kenntnisse.

Anm.: In allen Klassen werden geeignete Gedichte nach einem festgesetzten Kanon auswendig gelernt.

### C. Deutsche Sprachlehre. Kl. VII-V: 3 Std.; Kl. IV-III: $2\frac{1}{2}$ Std.; Kl. II: $1\frac{1}{2}$ Std.; Kl. I: gelegentliche Wiederholung.

a. Rechtschreibung.

VIII. Kenntnis der Laute und ihrer Zeichen. Punkt und Komma (vergl. Lesen).

VII. Bestandteile des Wortes, der Silben; Einteilung der Laute. Schärfung der Selbstlaute, Erkennung der Endkonsonanten.

VI. An- und Auslaut, Bezeichnung der Laute. Bezeichnung der Vokallänge, Dehnung.

V. Unterscheidung der Silben ig und lich. Regeln- und Wörterverzeichnis §§ 3, 9, 11, 12.

IV. Betonte und unbetonte Silben. Silbenbrechung. R. u. W. § 26, §§ 12—20.

III. R. u. W. §§ 21—28.

II. Wiederholung und Vertiefung des gesamten Stoffes.

b. Grammatik (Wort- und Satzlehre).

VIII. Unterscheidung von Ding- und Geschlechtswort.

VII. Einzahl und Mehrzahl. Deklination. Einiges aus dem Zeitwort. Der einfache Satz.

VI. Befestigung der Deklination. Conjugation des Zeitworts in 6 Zeiten, persönliche und besitzanzeigende Fürwörter. Der einfach erweiterte Satz: Objekt im 4. Falle.

V. Das Zeitwort. Deklination des Eigenschaftsworts. Erweiterung der Kenntnis vom Fürwort. Erweiterung der Kenntnis vom einfach-erweiterten Satz.

IV. Das Zeit-, Zahl- und Umstandswort. Arten der Sätze. Abschluss der Behandlung des einfach-erweiterten Satzes.

III. Die Redeteile, insbesondere Verhältnis- und Bindewort. Satzverbindung. Vom Satzgefüge: Entstehung des Nebensatzes. Beachtung der Interpunktion.

II. Wiederholung des gesamten Stoffes aus den Klassen VIII—III. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre. Behandlung des Satzgefüges. Interpunktionslehre.

I. Der mehrfach zusammengesetzte Satz. Abschluss der Interpunktionslehre.

D. Stilübungen. Kl. VI—I: 1 Std. wöchentlich.

VIII. (vergl. Lesen.)

VII. Abschrift bezw. Diktat von 5—15 Schreibzeilen. Schriftliches Bilden von Sätzen. 30 Arbeiten im Jahr.

VI. Abschrift bezw. Diktat von ca. 15 Schreibzeilen. Uebungen in schriftlicher Wiedergabe des Gelesenen in der Klasse. 36 Arbeiten im Jahr.

V. Diktat von 8—10 Druckzeilen. Schriftliche Wiedergabe von 12 Erzählungen auf Grund von Merk- oder Stichwörtern. 36 Arbeiten im Jahr.

IV. Diktat von 1—1½ Seiten. — Schriftliche Wiedergabe von 12 Erzählungen und Beschreibungen auf Grund einiger Merkwörter. 36 Arbeiten im Jahr.

III. Diktat von 1½ Seiten. — Erzählungen nach Gedichten, einfache Vergleichungen. — 30 Arbeiten im Jahr.

II. Diktat von 2 Seiten. — Freie Wiedergabe des aus dem Unterricht bekannt gewordenen Stoffes. Briefe aus dem Schul- und Kinderleben. — 11 Diktate, 9 Aufsätze im Jahr.

I. Freie Wiedergabe des aus Unterricht, Lektüre oder Leben bekannten Stoffes. — 8 Aufsätze im Jahr.

### 3. Französisch.

IV. 3 Std. Einführung in die französischen Laute und ihre Schreibung. Artikel. Wortstellung. Deklination. Präsens, Imperf. und histor. Perf. von avoir und être. Teilungsartikel. Vom regelmässigen Verb auf er: Indicativ und Imperativ, Particip des Perfects. Die Verneinung. — Plötz-Kares, Elementarbuch, Ausgabe A, Kap. 1—14. — 20 schriftliche Arbeiten im Jahr: Thèmes, Dictées und Extemporalien abwechselnd. — Zwei leichte Gedichte werden auswendig gelernt.

III. 3 Std. avoir und être. Das Verb auf er. Grund- und Ordnungszahlen, Steigerung, Umstandswort. Der Fragesatz. Plötz-Kares, Kap. 15—27a. — 20 schriftliche Arbeiten (s. Kl. IV). Auswendiglernen einiger Gedichte; Uebungen in der Conversation nach einem Dialog aus Weick, Causeries.

II. 3 Std. Die persönlichen Fürwörter. Konjunktiv von avoir und être, sowie des Verbs auf er. Die reflexiven Verben. Die Verben auf ir. Plötz-Kares, Kap. 28—44a. — 18 schriftliche Arbeiten (wie in Kl. IV). Auswendiglernen mehrerer Gedichte; Uebungen in der Conversation nach zwei Dialogen aus Weick, Causeries.

I. 4 Std. Die Fürwörter. Die Verben auf re, sowie einige unregelmässige Verben. Wiederholung. Plötz-Kares, Kap. 42—52 und Anhang. Abfassung von

Briefen, insbesondere Geschäftsbriefen. — 20 Arbeiten im Jahr. Auswendiglernen mehrerer Gedichte; Uebungen in französischer Conversation auf Grund Winckelmannscher Bilder.

### 4. Rechnen.

VIII. 4 Std. Addition und Subtraktion im Zahlenkreis von 1—100.

VII. 3 Std. Multiplikation und Division im Zahlenkreise von 1—100. — Die gebräuchlichsten Münzen, Masse, Gewichte. — 18 Arbeiten im Schuljahr in die Reinschrift.

VI. 3 Std. Zerlegen der Zahl 100. — Addition, Subtraktion, Multiplikation im Zahlenkreise von 1—1000. — Böhme, Heft 2, No. VII, 1—25. — 30 Arbeiten im Jahr.

V. 3 Std. Division im Zahlenkreise von 1—1000; der Zahlenkreis von 1—1 000 000. Böhme, ibid. 26—48. — Masse und Gewichte. — 30 Arbeiten im Jahr.

IV. 3 Std. Resolvieren und Reduzieren mit nichtdezimalen und dezimalen Währungen. Die vier Funktionen in mehrsortigen Grössen. Böhme, Heft 3, No. VIII, 1—40. — Uebungen im grossen Einmaleins. Zerlegen der Zahlen von 1—100 in Primfaktoren. — 30 Arbeiten im Jahr.

III. 3 Std. Regeldetri, Zeit- und Flächenberechnung. Böhme, Heft 3, 41—56. — Vorbereitung der Bruchrechnung. Böhme, Heft 4, No. IX, 1—19. — 25 Arbeiten im Jahr.

II. 2 Std. Die vier Funktionen bei den gemeinen und bei den dezimalen Brüchen. Raumberechnung mit Auswahl. Invaliditäts- und Altersversicherung. — Böhme, ibid. 20—64. 15 Arbeiten im Jahr.

I. 2 Std. Regeldetri. Verhältnis-, Prozent-, Gewinn-, Verlust-, Zins-, Rabatt- und Gesellschaftsrechnungen. Unfallversicherungs-, Durchschnitts-, Mischungsrechnung. Fortsetzung der Raumberechnung. — Die Auswahl wird mit besonderer Berücksichtigung des praktischen Lebens getroffen. — Böhme, Heft 5, No. X. 15 Arbeiten im Jahr.

### 5. Naturkunde.

#### a. Naturbeschreibung.

V. 2 Std. Die bekanntesten Pflanzen und Tiere. Der Garten im Frühling. Anger, Wiese und Teich. Feld im Sommer. Wald, Garten im Herbst. Haus und Hof im Winter.

IV. 2 Std. Erweiterung des Pensums von Kl. V. Ferner: Pflanzen und Tiere an Hecken und Wegen; Garten, Feld und Wald im Winter. Aus fremden Ländern: Affe, Bär, Löwe, Elefant.

III. 2 Std. Erweiterung des vorigen Pensums. Ferner: Obst- und Gemüsegarten. Renntier, Walfisch. — Der Mensch, Knochengerüst, Zähne, Muskeln, Haut.

II. 1 Std. Erweiterung des Pensums von Kl. III. — Der Mensch: Organe, Funktionen, Knochen- und Blutbildung. Die Pflege des Körpers. Verhalten bei Erkrankungen.

I. 1 Std. Kulturpflanzen. Tiere aus fremden Ländern und in fremden Meeren. — Sand, Kalk, Granit, Schiefer, Eisen, Blei, Kupfer, Silber, Gold.

#### b. Physik.

II. 2 Std. Einführung in die Physik; das Wichtigste aus der Lehre vom Licht, Schall, der Elektricität. Ferner: Sauer-, Wasser-, Stick-, Kohlenstoff.

I. 2 Std. Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper. — Wärmelehre.

### 6. Erdkunde.

V. 2 Std. Die Heimat: Klassenzimmer, Schulhaus, Strassen, Berlin, Provinz Brandenburg. — Das Wichtigste von der Sonne und den Sternen.

IV. 2 Std. Verteilung von Wasser und Land auf der Erde, Meere und Kontinente, die grössten Ebenen und Gebirge, Flüsse und Landseeen. Das deutsche Vaterland, ganz kurz: Europa.

III. 2 Std. Gestalt der Erde. Fixsterne und Planeten, Bewegungen der Erde und des Mondes. — Asien und Afrika mit besonderer Berücksichtigung der deutschen Kolonien.

II. 2 Std. Grundlehren der mathematischen und physischen Erdkunde. Amerika und Oceanien mit besonderer Berücksichtigung der deutschen Kolonien. Die ausserdeutschen Länder Europas.

I. 2 Std. Vertiefung der Grundlehren der mathematischen und physischen Erdkunde. — Deutschland. Wiederholungen.

### 7. Geschichte.

V. 1 Std. Bilder aus der vaterländischen Geschichte in biographischer Form, ausgehend von der Gegenwart. Die bedeutendsten preussischen Könige und brandenburgischen Kurfürsten.

IV. 2 Std. Deutsche Sagen. Lebensbilder der hervorragendsten Gestalten des Mittelalters.

III. 2 Std. Die wichtigsten Thatsachen der griechischen und römischen Geschichte.

II. 2 Std. Die wichtigsten Thatsachen aus der deutschen Geschichte des Mittelalters bis zur Reformation.

I. 2 Std. Deutsche, namentlich brandenburgisch-preussische Geschichte von der Reformation bis zur Gegenwart.

### 8. Schreiben.

VIII. (vergl. Deutsch: Schreiblesen).

VII. 2 Std. Das kleine und grosse deutsche Alphabet. Taktschreiben.

VI. 2 Std. Das lateinische Alphabet. Taktschreiben. Das deutsche Alphabet auf einfachen Linien.

V. 2 Std. Das lateinische Alphabet auf einfachen Linien. Schönschrift in Sätzen.

IV. 2 Std. Uebungen in Schnellschönschrift.

Anm.: In Kl. III—I werden bei Gelegenheit der schriftlichen Arbeiten weitere Uebungen in Schönschrift und Schnellschönschrift vorgenommen.

### 9. Handarbeiten.

VII. 2 Std. Anfertigung eines Strickbeutels. Häkeln.

VI. 2 Std. Anfertigung eines Strumpfes.

V. 2 Std. Fortsetzung des Strickens bis zur Fertigkeit.

IV. 4 Std. Anfertigung eines Näh- und Zeichentuches.

III. 4 Std. Anfertigung eines Stopftuches, praktisches Stopfen. Wiederholung des Stopfens.

II. 4 Std. Zuschneiden und Nähen eines Hemdes.

I. 2 Std. Flicken und Sticken.

## 10. Zeichnen.

III. 2 Std. Gradlinige Figuren in quadratischer Grundform. Acht-, Drei-, Sechs- und Zwölfeck.

II. 2 Std. Erweiterte Uebungen der gebogenen Linie, Palmetten, Blätter.

I. 2 Std. Fortsetzung des Pensums von Kl. II: Naturblätter, Stilisieren, einfaches Körperzeichnen.

## 11. Singen.

VIII—VI. Beim deutschen Unterricht werden in Kl. VIII drei, in Kl. VII fünf, in Kl. VI sechs Lieder geübt.

V. 1 Std. Einführung in die Elemente der musikalischen Theorie. Vorübungen. Kenntnis der Noten und deren Dauer, leichte Treffübungen. Einstimmiges Singen von 16 Liedern, deren Text zumeist im Lesebuch von Horwitz enthalten ist.

IV. 1 Std. Einführung in den C- und $^3/_4$ Takt, in $^1/_4$ und $^1/_8$ Pausen. Fortsetzung der Treffübungen. Zweistimmiges Singen von 15 Liedern. Einstimmige Uebungen der Gesänge für den Jugendgottesdienst.

III. 1 Std. Erweiterung der Tonleiter: die C, G, F, D, B dur-Tonleiter. Treffübungen. — Zweistimmiges Singen von 14 Liedern. Fortsetzung in den Uebungen der Gesänge für den Jugendgottesdienst.

II. 1 Std. (+ 1 Std. Chorgesang mit Kl. I). Kenntnis der A und Es dur-Tonleiter. Einführung in die Molltonleitern. Zwei- bezw. dreistimmiges Singen von 12 Liedern.

I. 1 Std. (+ 1 Std. Chorgesang mit Kl. II). Gesangübungen in verschiedenen Rhythmen. Belehrung über die dynamischen Zeichen. Treffübungen. Zwei bezw. dreistimmiges Singen von 12 Liedern.

II. comb. mit I. 1 Std. Chorgesang. Zwei- bezw. dreistimmiges Singen; a) religiöse Lieder aus dem Psalter von Lewandowski; b) weltliche Lieder, namentlich für Schulfeierlichkeiten.

## 12. Turnen.

VIII. 2 Std. Leichte Freiübungen. Kindergartenspiele.

VII. 2 Std. Leichte Frei- und Gerätübungen. 18 Ball-, Kreis-, Nachahmungs-, Laufspiele.

VI. 2 Std. Frei- und Gerätübungen. 16 Spiele.

V. 2 Std. Fortsetzung der Uebungen. 16 Spiele (auch Blindlings- u. Kampfspiele).

IV. 2 Std. Wiederholung und Erweiterung früherer Uebungen. 18 Spiele.

III. 2 Std. Schwierige Frei- und Gerätübungen. 18 Spiele. Aufzüge mit Gesang.

II. 2 Std. Erweiterung des Pensums der Kl. III. Uebungen mit Springreifen und Stäben. — 18 Spiele. Aufzüge und leichtere Reigen mit Gesang.

I. 2 Std. Schwierige Frei- und Gerätübungen. Reifen-, Lauf- und Gesellschaftsspiele. Aufzüge und schwierigere Reigen mit Gesang.

## Fortbildungskursus.

Zur Teilnahme an dem wahlfreien Kursus werden nur diejenigen Schülerinnen der Mädchenschule der jüdischen Gemeinde zugelassen, welche mit Erfolg mindestens $^3/_4$ Jahre die Kl. I. besucht haben.

a. Vorkursus. Vom Januar bis März (einschliesslich).

1. Stenographie. 1 Std. Einführung in die Stenographie nach dem Algeschen Lehrbuch (Einigungssystem Stolze-Schrey). Kleinere Diktate. Uebungen. Fachlehrerin Frau Aron.

2. Buchführung. $1^1/_2$ Std. Die Elemente der Wechsellehre. Die Systeme der Buchführung; die einschlägigen Bestimmungen des neuen deutschen Handelsgesetzbuchs. Einführung in die einfache Buchführung. — Fachlehrer Kräh.

b) Hauptkursus. Vom April bis September (einschliesslich).

1. Stenographie. 2 Std. Fortgesetzte Uebungen im stenographischen Lesen und Schreiben unter Zugrundelegung des Fortbildungsbuchs von Schwarz. Grössere Diktate. — Frau Aron.

2. Unterweisung im Maschinenschreiben (System Remington). $^1/_2$ Stunden wöchentlich. — Frau Aron.

3. Buchführung. 3 Std. Wiederholung und Vertiefung des im Vorkursus durchgenommenen Pensums. Doppelte Buchführung. Bearbeitung eines zweimonatlichen Geschäftsgangs. Inventur. — Eröffnungs- und Einrichtungs-, tägliche, monatliche und Jahresarbeiten. — Verbuchung eines kurzen Geschäftsgangs nach dem System der deutschen und amerikanischen Buchhaltung. — Herr Kräh.

---

## 4. Schulbücher.

Religion:
- Apolant, Leitfaden für den systematischen Unterricht in der jüdischen Religion: Kl. I.
- Sondheimer, Geschichtlicher Religionsunterricht. Abteilung 2, Jüdische Geschichte: Kl. I.
- Levy-Badt, Biblische Geschichte. Ausgabe A: Kl. VI—II.
- Auerbach, Kleine Schul- und Hausbibel. Teil 1 u. 2: Kl. III—I.

Hebräisch:
- Steinschneider, hebräische Fibel: Kl. VI.
- Rödelheimer Siddur, Kl. VI—I.

Deutsch:
- Cohn, Fibel: Kl. VIII.
- Horwitz, Deutsches Lesebuch für das mittlere Kindesalter: Kl. VII—V.
- Wetzel-Büttner, Deutsches Lesebuch. Ausgabe A, II. Teil: Kl. IV—I.
- Schillers Gedichte: Kl. II.
- Regeln und Wörterverzeichnis: Kl. VI—I.

| | |
|---|---|
| Rechnen: | Böhmes Übungsbuch, bearbeitet von Schäffer u. Weidenhammer. Heft 1 (No. VI) bis 5 (No. X): Kl. VII—I. |
| Französisch: | Dr. Gustav Plötz, Elementarbuch. Ausgabe A: Kl. IV—I. |
| Geschichte: | Andrä, Erzählungen aus der Weltgeschichte, bearb. von Dr. Groth. Bd. 1: Die alten Völker: Kl. III. |
| | Andrä, Lehrbuch der Weltgeschichte für höhere Mädchenschulen, bearb. von Sevin, Band 2, Mittelalter und Neuzeit: Kl. II u. I. |
| Geographie: | Debes, Atlas für die Mittelstufe: Kl. IV—I. |
| | Karte von Berlin und Brandenburg: Kl. V. |
| Naturkunde: | Crüger, Grundzüge der Physik: Kl. II u. I. |
| Gesang: | Lewandowski, Deutsche Schullieder: Kl. V—II. |
| | Gebetordnung für den Jugendgottesdienst: V—I. |

# II. Statistische Mitteilungen.

## 1. Frequenzverhältnisse für das Winterhalbjahr 1899/1900.

| Klasse: | I | II | III a | III b | IV a | IV b | V | VI | VII | VIII | Summe |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Bestand im Anfang des Winterhalbjahrs | 32 | 47 | 30 | 32 | 34 | 34 | 51 | 53 | 52 | 49 | 414 |
| 2. Zugang im Winterhalbjahr | 1 | | | | | | 1 | | 1 | | 3 |
| 3. Abgang im Winterhalbjahr | | | | | | 1 | | | | | 1 |
| 4. Bestand am 1. Februar 1900 | 33 | 47 | 30 | 32 | 34 | 33 | 52 | 53 | 53 | 49 | 416 |
| 5. Durchschnittsalter am 1. Februar 1900 | 15,04 | 14,12 | 13,15 | 12,9 | 11,9 | 11,9 | 10,59 | 9,6 | 8,54 | 7,14 | |

## 2. Heimatsverhältnisse der Schülerinnen.

Von den am 1. Februar die Schule besuchenden 416 Schülerinnen waren 409 aus Berlin, 3 aus Charlottenburg, 1 aus Pankow, 2 aus Weissensee, 1 aus Wilmersdorf.

# Nachtrag zu dem Bericht über die

erstattet vom Leiter der

## I. Verteilung der Stunden im

| No. | Name und Stellung der Lehrkräfte | Ordin. der Klassen | I | IIa | IIb | IIIa |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Dr. Gutmann, Rektor | | 2 Religion<br>1 Hebräisch<br>2 Rechnen | 2 Rechnen<br>4 Deutsch | | |
| 2 | Frl. Wormann*), ord. Lehrerin | VI | | | | 3 Franz.<br>4 Handarbeit |
| 3 | Frl. Zucker*), ord. Lehrerin | I | 4 Deutsch<br>2 Geschichte | | | 3 Rechnen |
| 4 | Meseritz, ord. Lehrer | IIIb | 2 Physik | 2 Biblische Geschichte<br>2 Hebräisch<br>2 Physik | | |
| 5 | Dr. Samter*), ord. Lehrer | IIIa | 2 Jüd. Gesch.<br>2 Geographie | | | 2 Bibl. Gesch.<br>2 Hebräisch<br>5 Deutsch<br>2 Geschichte<br>2 Geographie |
| 6 | Frl. Wittelshöfer*), ord. Lehrerin | IVa | 4 Französisch | | | |
| 7 | Frl. Riess*), ord. Lehrerin | IVb | 2 Handarbeit | | 4 Deutsch<br>3 Franz. | |
| 8 | Frl. Goldberg*), ord. Lehrerin | II | 2 Handarbeit | 3 Französisch<br>4 Handarbeit<br>2 Zeichnen<br>2 Geschichte | | |
| 9 | Falkenberg*), ord. Lehrer | V | 1 Chorgesang<br>1 Gesang<br>1 Naturk. | 1 Gesang<br>2 Geographie | 2 Zeichnen | 1 Gesang |
| 10 | Frl. Unger*), ord. Lehrerin | VIII | | | | |
| 11 | Frl. Wolfram*), ord. Lehrerin | VII | 2 Zeichnen | 1 Naturbeschreibung | | 2 Naturbesch.<br>2 Zeichnen |
| 12 | Frl. Fränkel, Handarbeitslehrerin | | | | 4 Handarbeit | 4 Handarbeit |
| 13 | Frl. Schönlank, Turnlehrerin | | 2 Turnen | 2 Turnen | | 2 Turnen |
| 14 | Frl. Meyer, Hilfslehrerin | | | | | |
| 15 | Frl. Ginsberg, Hilfslehrerin | | | | | |

Bemerkung. Ausser den im Plan verzeichneten Stunden erteilen die mit *) bezeichneten die zur Nachhilfestunde für schwache und zur

# Mädchenschule (Winter 1900/01)

Anstalt Rektor Dr. Gutmann.

## Winterhalbjahr 1900/01.

| IIIb | IVa | IVb | V | VI | VII | VIII | Summa der Stunden |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 11 |
| | | 2 Naturbesch. | 2 Handarbeit | 2 Bibl. Gesch.<br>2 Hebräisch<br>3 Rechnen<br>2 Handarbeit | 2 Handarbeit | | 22 (+ 1) |
| | | 2 Bibl. Gesch.<br>2 Geschichte<br>3 Rechnen | 2 Bibl. Gesch.<br>2 Hebräisch | | 2 Bibl. Gesch. | | 22 (+ 1) |
| 2 Bibl. Gesch.<br>2 Hebräisch<br>5 Deutsch<br>2 Geschichte<br>3 Rechnen | | 2 Hebräisch | | | | | 24 |
| | 2 Bibl. Gesch.<br>2 Hebräisch<br>2 Geographie | | | | | | 23 (+ 1) |
| 3 Franz. | 5 Deutsch<br>2 Geschichte<br>3 Französisch<br>3 Rechnen<br>2 Schreiben | | | | | | 22 (+ 2) |
| 2 Geographie | | 3 Französisch<br>2 Geographie<br>2 Schreiben<br>4 Handarbeit | | | | | 22 (+ 1) |
| 4 Handarbeit | | 5 Deutsch | | | | | 22 (+ 1) |
| 1 Gesang | 1 Gesang | 1 Gesang | 9 Deutsch<br>2 Schreiben<br>1 Gesang | | | | 24 (+ 1) |
| 2 Naturbesch.<br>2 Turnen | | | 1 Geschichte | | 3 Rechnen | 10 Deutsch<br>4 Rechnen<br>2 Turnen | 24 (+ 1) |
| 2 Turnen | | | | | 9 Deutsch<br>2 Schreiben<br>2 Handarbeit | | 24 (+ 1) |
| 4 Handarbeit | 4 Handarbeit | | 2 Handarbeit | | | | 18 |
| | | 2 Turnen | 2 Turnen | | | | 10 |
| | 2 Naturbesch. | | | 9 Deutsch<br>2 Schreiben<br>2 Handarbeit<br>2 Turnen | 2 Turnen | | 19 |
| | | | 3 Rechnen<br>2 Geographie<br>2 Naturbesch. | | | 2 Bibl. Gesch. | 9 |

Ordinarien in ihren Klassen (Frl. Wittelshöfer ausserdem in Kl. IIIb) noch je eine Stunde wöchentlich, Nachbleibestunde für träge Schülerinnen bestimmt ist.

# II. Statistische Mitteilungen.

## 1. Frequenzverhältnisse für das Winterhalbjahr 1900/1901.

| Klasse: | I | II | IIIa | IIIb | IVa | IVb | V | VI | VII | VIII | Summe |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Bestand im Anfang des Winterhalbjahrs | 29 | 47 | 33 | 30 | 33 | 33 | 54 | 56 | 54 | 45 | 414 |
| 2. Zugang im Winterhalbjahr | | | 1 | | 2 | 2 | | | | 6 | 11 |
| 3. Abgang im Winterhalbjahr | | 2 | 1 | 1 | | | | | | 1 | 5 |
| 4. Bestand am 1. Februar 1901 | 29 | 45 | 33 | 29 | 35 | 35 | 54 | 56 | 54 | 50 | 420 |
| 5. Durchschnittsalter am 1. Februar 1901 | 14,9 | 14,1 | 13 | 12,5 | 10,9 | 12 | 9,6 | 9,2 | 8,1 | 6,7 | |

## 2. Heimatsverhältnisse der Schülerinnen.

Von den am 1. Februar die Schule besuchenden 420 Kindern waren 415 aus Berlin, 2 aus Charlottenburg, 2 aus Weissensee, 1 aus Niederschönhausen.

# III. Aenderungen im Lehrerkollegium gegenüber dem Status des Winterhalbjahrs 1899/1900.

An Stelle des am 15. April 1900 als Direktor des Philanthropins nach Frankfurt berufenen Herrn Dr. Salo Adler trat am 1. Oktober 1900 Dr. Joseph Gutmann, bisher Seminardirigent zu Münster i. W.

Am 1. Oktober 1900 wurde Herr Galliner als Lehrer an dem Philanthropin zu Frankfurt a. M. angestellt. Die von ihm erteilten Stunden wurden teils Frl. Meyer, teils der neu eintretenden Hilfslehrerin Frl. Ginsberg übertragen.

Am 5. Oktober 1900 starb Herr Zeichenlehrer Löwenthal. Mit dem bis dahin von ihm in der 1. Klasse gegebenen Zeichenunterricht wurde Frl. Wolfram betraut.

## 4.

# I. Religionsschule der jüdischen Gemeinde, Hinter der Garnisonkirche 2.

## Bericht

erstattet von dem Leiter der Anstalt Dr. Kirschstein.

## I. Allgemeine Lehrverfassung.

### 1. Uebersicht über die den einzelnen Lehrgegenständen zugewiesene Stundenzahl.

| Lehrgegenstände | Knaben | | | | | | Mädchen | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | I | II | III | IV | V | VI | I | II | III | IV | Summe |
| Biblische u. jüdische Geschichte | 1½ | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1½ | 1½ | 2 | 2 | 17½ |
| Bibelkunde, Bibellesen u. Feste | 1 | | | | | | ½ | 1 | | | 2½ |
| Religionslehre . . . . . . | 1½ | | | | | | 1½ | | | | 3 |
| Hebräisch . . . . . . . . | 2½ | 3½ | 3 | 3 | 2 | 2 | 1½ | 1½ | 2 | 2 | 23 |
| | 5½ | 5½ | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 46 |
| Bar-Mizw. Vorbereitung . . . | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | | | 47 |

### 2. Verteilung der Stunden unter die Lehrer im letzten Winter-Halbjahr.

| | Knaben | | | | | | Mädchen | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | I | II | III | IV | V | VI | I | II | III | IV | Summe |
| 1. Kirschstein | 1½ Rel. | 1 Bibelk. u. Feste | | | | | 2 Rel. u. Bibellesen | 1 Bibelk. u. Feste | | | 5½ |
| 2. Cohn | | | | | | 2 Hebr. 2 Bibl. G. | | | | | 4 |
| 3. Dr. Goetz | 1½ Hebr. | | 3 Hebr. | | | | 1½ Hebr. | | | | 6 |
| 4. Heskel | | | | 3 Hebr. 2 Bibl. G. 1 Bar-Mizw. | | | | | | | 6 |
| 5. Klein | | 3½ Hebr. | 2 Bibl. G. | | | | | 1½ Hebr. | 2 Hebr. | | 9 |
| 6. Levy | 1½ jüd. G. 1 Hebr. | 1 Bibl. G. | | | | | 1½ jüd. Gesch. | 1½ Bibl. G. | 2 Bibl. G. | | 8½ |
| 7. Dr. Sachs | | | | | | 2 Hebr. 2 Bibl. G. | | | | 2 Hebr. 2 Bibl. G. | 8 |
| | | | | | | | | | | | 47 |

## 3. Lehrplan.

### A. Knaben - Abteilung.

#### 1. Biblische und jüdische Geschichte.

VI. Kl. Kursus halbjährig. 2 St. Von der Schöpfung bis zum Tode Josephs.

V. Kl. Kursus halbjährig. 2 St. Von der Knechtschaft in Aegypten bis zum Tode Josuas. Die Geographie Palästinas: das Land mit seinen Gebirgen, Seeen und Flüssen; die Stammgebiete; die Nachbarvölker.

IV. Kl. Kursus halbjährig. 2 St. Die bedeutsamsten Richter. Ruth. Samuel und Saul bis zu dessen Tode.

III. Kl. Kursus halbjährig. 2 St. Von dem Regierungsantritt Davids bis Elia.

II. Kl. Kursus einjährig. 1 St. Von Elia bis zum Untergange des Reiches Juda mit vorwiegender Berücksichtigung der Propheten und ihrer Wirksamkeit.

Anmerkung. In allen Klassen werden die wichtigsten Gebote, die wichtigsten ethisch-religiösen und die schönsten poetischen Stellen, insbesondere eine Anzahl Psalmen (15, 24, 32, 51), Stücke aus Salomos Einweihungsrede, eine Anzahl der Sprüche Salomos und wichtige prophetische Reden gelesen, erläutert und zum Teil auswendig gelernt.

I. Kl. Kursus zweijährig. 1 und 2 St. abwechselnd. Das babylonische Exil. Esra und die Soferim. Die Hellenisten und die Makkabäerkämpfe. Pharisäer, Sadducäer und Essäer. Die Kämpfe mit den Römern. Untergang des Staates. Mischna und Gemara. Die Gaonim.

Die Juden in Spanien mit ihren hervorragenden poetischen und religionsphilosophischen Schöpfungen. Die Juden in Deutschland und Frankreich mit ihren grossen Talmudisten und Sittenlehrern. Uebersichtliche Geschichte der Juden in den anderen Ländern.

Die Neuzeit mit ihrer Neuschöpfung der Wissenschaft des Judenthums und die Umgestaltung der politischen Verhältnisse der Juden.

#### 2. Bibelkunde, Bibellesen und die jüdischen Feste.

II. Kl. Kursus einjährig. 1 St. Ergänzung des biblischen Geschichtsunterrichts. Einteilung und Namen der biblischen Bücher. Zusammengefasste Inhaltsangabe der einzelnen Bücher. Vertiefende Behandlung wichtiger biblischer Begriffe: Bibel, Opferdienst und Priestertum, Richter, Propheten, religiöse Lyrik, Weisheitssprüche, Apokryphen. Einzelne Stücke werden zur Erläuterung der Begriffe gelesen.

Die Feier der Feste nach Gesetz und Sitte, ihre ursprüngliche und ihre Bedeutung für die Gegenwart.

#### 3. Religionslehre.

I. Kl. Kursus zweijährig. 1 und 2 St. abwechselnd. Die jüdische Glaubens- und Sittenlehre in systematischer Entwickelung: Allgemeine Einleitung in die Religionslehre, Glaubenslehre. Allgemeine Einleitung in die Sittenlehre: Pflichten gegen Gott, Pflichten gegen die Nebenmenschen.

Die meisten Belegstellen aus Bibel und Talmud werden deutsch und z. T. hebräisch auswendig gelernt.

#### 4. Hebräisch.

VI. Kl. Kursus halbjährig. 2 St. Leseübungen mit den für das richtige Lesen erforderlichen grammatischen Bemerkungen. Einige leichte Sätze werden übersetzt und auswendig gelernt.

V. Kl. Kursus halbjährig. 2 St. Fortgesetzte Leseübungen mit den dazugehörigen grammatischen Bemerkungen. Aus dem Gebetbuche werden übersetzt und z. T. auswendig gelernt: Sch'ma, Stücke aus dem Tisch- und Nachtgebet, die gebräuchlichsten Segenssprüche.

IV. Kl. Kursus halbjährig. 3 St. Uebersetzt werden: 2. und 3. Absatz des Sch'ma, Ergänzungen zum Tischgebet, das Achtzehngebet, das Abendgebet fast ganz. Die wichtigsten Stücke werden auswendig gelernt.

Grammatik: Nomen mit Suffixen, die Anfänge der Conjugation.

Von der IV. Klasse an wird zur Erlernung der Gebetordnung bei jedem durchzunehmenden Stücke die bezügliche Gebetsgruppe angegeben.

III. Kl. Kursus halbjährig. 3 St. Ausgewählte Stücke aus dem Morgengebete, das Abendgebet für Sabbath, die Psalmen 113—117 fast ganz. Stücke aus dem Abendgebete werden auswendig gelernt.

Grammatik: Das ganze regelmässige Verbum.

II. Kl. Kursus zweijährig. 3 und 4 St. abwechselnd:

A. Gebete: Die Stücke vor und nach dem Sch'ma, die Hauptstücke aus dem Mussafgebet des Neujahrsfestes und die Hauptstücke aus dem Schlussgebet des Versöhnungsfestes. Gelernt werden die wichtigsten Stücke aus dem Neujahrsgebete.

B. Pentateuch: Ausgewählte Stücke aus den ersten vier Büchern. Gelernt werden Sätze aus Exodus, Levitikus und Numeri, insbesondere das Zehnwort, ethische Sätze, vornehmlich aus Levitikus, cap. 19, die dreizehn Eigenschaften Gottes.

Grammatik: Conjugation unregelmässiger Verben.

I. Kl. Kursus zweijährig. 3 St.:

A. Pentateuch: Die wichtigsten Stücke aus dem fünften Buche Mosis.

B. Psalmen, 1 und 2 St. abwechselnd: die wesentlichsten Lob-, Dank-, Bitt-, und Königspsalmen.

C. Propheten, 1 und 2 St. abwechselnd: Ausgewählte Stücke aus Jesaja, einzelne Stücke aus Jeremia und Ezechiel. Zugleich mit der Uebersetzung werden wichtige Psalmen und Prophetenstellen z. T. hebräisch auswendig gelernt.

Grammatik: Fortgesetzte Einübung unregelmässiger Verben.

---

## B. Mädchen-Abteilung.

Die Lehraufgabe in

### 1. Biblischer und jüdischer Geschichte

ist die gleiche in der Mädchen- wie in der Knaben-Abteilung. Ein Unterschied tritt nur insofern ein, als in der ersteren die zwei untersten Klassen einjährige Kurse haben gegenüber den je halbjährigen Kursen der vier untersten Klassen der Knaben-Abteilung. Daraus ergiebt sich eine andere und zwar die folgende Verteilung der Unterrichtsaufgabe: Kl. IV M. hat mit 2 St. wöchentlich die Lehraufgabe von Kl. VI und V Kn., Kl. III M. mit 2 St. wöchentlich die von Kl. IV und III Kn., Kl. II M. mit 1—2 St. wöchentlich die von Kl. II Kn. Endlich ist die Lehraufgabe der I Kl. M. in jüdischer Geschichte die gleiche mit 1—2 St. wöchentlich wie die in der Kl. I Kn.

Dasselbe gilt von

### 2. Bibelkunde, Bibellesen und jüdischen Festen,

nur dass in der I Kl. M., da hier die Prophetenbücher überhaupt nicht und von den Psalmen nur ein Teil der im Gebetbuche befindlichen übersetzt, für Bibellesen eine

besondere St. einmal in 14 Tagen angesetzt ist. Gelesen, erklärt und z. T. auswendig gelernt werden die geeignetsten Lob-, Dank-, Bitt-, Buss-, und Königspsalmen, ferner ausgewählte prophetische Reden aus Jesaja, einige aus Jeremia und Ezechiel.

### 3. Religionslehre.

Lehraufgabe und Verteilung wie in der Knaben-Abteilung.

### 4. Hebräisch.

Die Lehraufgabe beschränkt sich auf Übersetzung der Gebete und ist mit geringen Abweichungen die gleiche wie bei den Knaben. Die Anzahl der Stunden ist demgemäss eine geringere: IV und III 2 St., II und I 1 und 2 St. abwechselnd.

Die grammatische Unterweisung berücksichtigt lediglich die wiederholt vorkommenden Formen, insofern sie die Einprägung und das Verständnis des Übersetzten ermöglichen und erleichtern.

## 3. Verzeichnis der in der Anstalt eingeführten Schulbücher.

1. Auerbach, biblische Erzählungen, Kn. VI bis II, M. IV bis II.
2. Auerbach, Kleine Schul- und Haus-Bibel, M. I.
3. Horwitz, Lesefibel, Kn. VI, M. IV.
4. Rödelheimer Siddur, Kn. V bis II, M. III bis I.
5. Marcuse, Vocabularium, Kn. IV bis II, M. III und II.
6. Hebräischer Pentateuch, Kn. II.
7. Hebräische Bibel, Kn. I.
8. Cassel, Leitfaden für den Unterricht in der jüdischen Geschichte und Literatur, Kn. I und M. I.

# II. Statistische Mitteilungen.

| Klassen | Knaben | | | | | | Summe | Mädchen | | | | Summe | Gesamtzahl |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | I | II | III | IV | V | VI | | I | II | III | IV | | |
| 1. Schülerzahl im Anfange des Winterhalbjahres | 21 | 35 | 44 | 56 | 46 | 46 | 248 | 22 | 23 | 21 | 51 | 117 | 365 |
| 2. Zugang im Winterhalbjahr | | | | | 5 | 4 | 9 | | | 1 | 5 | 6 | 15 |
| 3. Abgang im Winterhalbjahr | 2 | 3 | 8 | 2 | 2 | 3 | 20 | 2 | | 2 | 1 | 5 | 25 |
| 4. Schülerzahl am 1. Februar | 19 | 32 | 36 | 54 | 49 | 47 | 237 | 20 | 23 | 20 | 55 | 118 | 355 |
| 5. Durchschnittsalter am 1. Februar | 14,3 | 12,8 | 12,8 | 11,4 | 11,4 | 9,8 | | 13,9 | 13,5 | 11,9 | 11,0 | | |

# Nachtrag zu dem Bericht über die 1. Religionsschule (Winter 1900/01)

erstattet von dem stellvertretenden Leiter der Anstalt A. Levy.

### Tabelle 1.

Uebersicht über die den einzelnen Lehrgegenständen zugewiesene Stundenzahl: gegen das Vorjahr unverändert mit der Endsumme 47.

### Tabelle 2. Verteilung der Stunden unter die Lehrer.

| | Knaben | | | | | | Mädchen | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Kl.: | I | II | III | IV | V | VI | I | II | III | IV | Summe |
| Levy, Vertr. d. Dirigenten | 1½ Rel. | 1 Bibelk. | | | | | 2 Rel. u. Bibellesen | 1 Bibelk. | | | 5½ |
| Dr. Goetz | 1½ Hebr. Psalmen | | 3 Hebr. | | | | 1½ Hebr. | | | | 6 |
| Heskel | | | | 3 Hebr. 2 Bibl. G. 1 Bar-Mizw. | | | | | | | 6 |
| Klein | | 3½ Hebr. | 2 Bibl. G. | | | | | 1½ Hebr. | 2 Hebr. | | 9 |
| Lewin | | | | | | 2 Hebr. 2 Bibl. G. | | | | | 4 |
| Dr. Sachs | | | | | 2 Hebr. 2 Bibl. G. | | | 1½ Bibl. G. | 2 Bibl. G. | 1½ Bibl. G. | 8 |
| Dr. Lewit, Vertr. für Levy | 1½ jüd. G. 1 Hebr. | | | | | | 1½ jud. G. | | | | 4 |
| Cand. H. Cohn Vertr. f. Levy | | 1 Bibl. G. | | | | | | | | 2 Hebr. 1½ Bibl. G. | 4½ |

### Tabelle 3. Klassenfrequenz und Statistik.

| Klasse: | Knaben | | | | | | Summe | Mädchen | | | | Summe | Gesammtzahl |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | I | II | III | IV | V | VI | | I | II | III | IV | | |
| 1. Schülerzahl im Anfange des Winterhalbjahrs | 23 | 39 | 34 | 37 | 35 | 42 | 210 | 20 | 19 | 37 | 36 | 112 | 322 |
| 2. Zugang | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 4 | | | 3 | 1 | 4 | 8 |
| 3. Abgang | | | | | | 4 | 4 | 2 | | 1 | 4 | 7 | 11 |
| 4. Schülerzahl am 1. Februar 1901 | 24 | 40 | 35 | 38 | 35 | 38 | 210 | 18 | 19 | 39 | 33 | 109 | 319 |
| 5. Durchschnittsalter | 14,3 | 13,4 | 12,2 | 12,4 | 10,5 | 9,2 | | 13,42 | 13,42 | 12,90 | 10,5 | | |

## 5.

# II. Gemeinde-Religionsschule in Berlin.

Bericht, erstattet vom Dirigenten i. V. A. Auerbach.

## I. Allgemeine Lehrverfassung.

### 1. Uebersicht über die den einzelnen Lehrgegenständen zugewiesene wöchentliche Stundenzahl.

| Lehrgegenstand | A. Knaben-Abteilung. Klassen: I | II | III | IVa | IVb | Va | Vb | VIa | VIb | VII | Summe | B. Mädchen-Abteilung. Klassen: I | II | III | **) IV | Va | Vb | VI | Summe | Gesamtsumme |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Biblische Geschichte . | | Bibl. u. jüd. Gesch. 1 | Bibl. Gesch u. Bibelk. 2 (Biblische Geschichte und Bibelkunde zusammen) | 2 | 2 | 2 | 2 | *) combin. 2 (VIa und VIb) | | 2 | 15 | | Bibl. u. jüd. Gesch. 1 | Bibl. Gesch u. Bibelk. 2 (Biblische Geschichte und Bibelkunde zusammen) | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 26 |
| Bibelkunde und Bibellesen . . . . . | | 1 | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | 1 | 2 |
| Jüdische Geschichte . | 1 | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 2 |
| Religionslehre . . . | 2 | | | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | 2 | 4 |
| Hebräisch mit Grammatik . . . | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 17 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 11 | 28 |
| Vorbereitung zur Confirmation . . . . | + 1 I, II, III combin. | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| Summe | 4 | 4 | 4 (ev. + 1 für I, II, III) | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 + 4 = 6 (VIa und VIb) | | 2 | 36 + 1 = 37 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 26 | 62 + 1 = 63 |

*) Im Winterhalbjahr 1900/01 wurde der früher combinierte Unterricht in der Biblischen Geschichte in den Parallel-Klassen VIa und VIb Knaben besonders erteilt; deshalb erhöht sich die Stundenzahl der Knaben-Klassen von 37 auf 39.

**) Im Winterhalbjahr 1900/01 wurde die IV. Mädchen-Klasse in IVa und IVb geteilt, deshalb erhöht sich die Stundenzahl der Mädchenklassen von 26 auf 30.

## 2. Verteilung der Stunden unter die Lehrer im Winter-Halbjahr 1899/1900.

| Lehrer | Ordinariate in Klassen | A. Knaben-Abteilung. | | | | | | | | | | B. Mädchen-Abteilung. | | | | | | | Summe |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I | II | III | IVa | IVb | Va | Vb | VIa | VIb | VII | I | II | III | IV | Va | Vb | VI | |
| 1. Auerbach, Dirigent i. V., seit 1. X. 98 | I. Kn. | 1 Gesch.<br>1 Hebr. | | | | | | | | | | 1 Gesch.<br>1 Hebr. | | | | | | | 4 |
| 2. Remack | II. } Md.<br>VI. } | | | 2 Hebr. | | | 2 Gesch | | | | | | 1 Gesch.<br>1 Bibelk. | | | | | 2 Gesch. | 8 |
| 3. Dr. Fiegel | III. Kn.<br>Va. Md. | | | 2 Gesch. | | | | 2 Hebr. | | 2 Hebr. | | | | | | 2 Gesch. | | | 8 |
| 4. Dr. Joseph | I. Md. | 1 combin. Confirm.-Unt. | 2 Hebr. | | | | | | 2 Hebr. | | | 2 Relig. | | | | | | | 7 |
| 5. Dr. Jaffe | VII. Kn.<br>V. Md. | | | | 2 Hebr. | | | | | | 2 Gesch. | | | | 2 Hebr. | | | | 6 |
| 6. Friedlaender | IVa. } Kn.<br>VIb. } | | | | 2 Gesch | | | | 2 Gesch. comb. | | | | | | 2 Gesch. | | | | 6 |
| 7. Metz | Va. Kn. | | | | | 2 Gesch. | 2 Hebr. | | | | | | | 2 Gesch. | | | | | 6 |
| 8. Stern | Vb. Md. | | | | | | | | | | | | | | | | 2 Gesch.<br>2 Hebr. | | 4 |
| 9. Dr. David | IVb. Kn.<br>III. Md. | 2 Relig. | | | | 2 Hebr. | | | | | | | | 2 Hebr. | | | | | 6 |
| 10. Dr. Cohen | II. Kn. | | 1 Gesch.<br>1 Bibelk. | | | | | | | | | | | | | 2 Hebr. | | | 4 |
| 11. Dr. Stein | Vb. Kn. | | | | | | | 2 Gesch. | | | | | 2 Hebr. | | | | | | 4 |
| 12. Dr. Warschauer, beurlaubt seit 8. XII. 99, war beschäftigt in: | | 2 Relig. | | | | 2 Hebr. | | | | | | | | 2 Gesch.<br>2 Hebr. | | | | | 8 |
| 13. Dr. Worms, ab seit 1.II.1900, war beschäftigt in: | | | 1 Gesch.<br>1 Bibelk. | | | | | 2 Gesch. | | | | 1 Gesch.<br>1 Hebr. | | | | 2 Hebr. | | | 8 |

## 3. Lehrplan.

### A. Biblische und jüdische Geschichte mit Bibelkunde und Bibellesen.

#### a) Knaben-Abteilung.

Klasse VII, 2 Std. wöchentlich, Cursus einjährig (Vorstufe): 26 ausgewählte Erzählungen aus dem I. und II. Buche Mose, ohne Gebrauch des Buches, nach mündlichem Vortrag: Von der Schöpfung bis zum „Kampf mit Amalek“, mit besonderer Berücksichtigung der Patriarchengeschichte. Namen der Monate und Feste.

VI, 2 Std.; Cursus einjährig: Ausgewählte Erzählungen nach mündlichem Vortrag, ohne Gebrauch des Buches, Ergänzung des Pensums der VII. Klasse, mit besonderer Berücksichtigung der Josephs-Geschichten bis zu Mose's Tod. Die zehn Worte werden in abgekürzter Form gelernt.

V, 2 Std.; Cursus einjährig: Von der Schöpfung bis zur Gesetzgebung in chronologischer Reihenfolge. Die zehn Worte werden vollständig gelernt. Die Namen der Patriarchenfamilie, der Stämme, Monate und Feste werden geübt.

IV, 2 Std.; Cursus einjährig: Von der Gesetzgebung bis Ruth einschliesslich. Geographie Palästinas im Umriss im Anschluss an das Buch Josua. (Stammgebiete mit ihren Seeen, Flüssen, Gebirgen und Nachbarvölkern, politische und physikalische Grenzen).

III, 2 Std.; Cursus einjährig: Biblische Geschichte in Verbindung mit Bibelkunde. a) Biblische Geschichte: Von Samuel bis zur Auflösung des Reiches Israel mit vorwiegender Berücksichtigung der Propheten und ihrer Wirksamkeit. Ps. 8, 15, 24, eine Auswahl von Sprüchen wird auswendig gelernt. Die Feste mit Bezug auf ihre Bedeutung und die Art ihrer Feier werden besprochen. — b) Bibelkunde: Namen der biblischen Bücher und ihre Einteilung. Kurze Inhaltsangabe derselben.

II, 2 Std.; Cursus einjährig: a) Biblische und jüdische Geschichte. Von Hiskia bis Nehemia mit vorwiegender Berücksichtigung der Propheten und ihrer Wirksamkeit. — Sopherische Thätigkeit, makkabäische Zeit mit ihrer hellenistischen Bewegung, Untergang des Staates. — b) Bibelkunde und Bibellesen: Ausgewählte Stellen aus dem Pentateuch, aus dem Leben Samuels, Sauls, Davids, aus den Propheten Jesaia, Jeremia, Ezechiel werden gelesen und erläutert. Ps. 126, 129, 137, 139 1—12, 146 werden gelesen und zum Teil gelernt.

I, 1 Std.; Cursus zweijährig: Mischna-Gemara-Gaonat, Juden in Spanien mit ihren wissenschaftlichen und poetischen Schöpfungen; Juden in Deutschland mit ihren Talmudisten. Uebersichtliche Geschichte der Juden in den übrigen Ländern; Umgestaltung der jüdischen Wissenschaft in der Gegenwart und Umgestaltung der politischen Verhältnisse. Ethische Sätze aus den Sprüchen der Väter und dem Talmud werden gelernt.

In allen Klassen werden die religiös-sittlichen und dichterisch wichtigsten Stellen auswendig gelernt.

#### b) Mädchen-Abteilung.

VI, 2 Std.; Cursus einjährig (Vorstufe), entspricht dem Pensum der VII. Kn.-Kl.

V, 2 Std.; Cursus einjährig: Von der Schöpfung bis zum Tode Moses in chronologischer Folge. Die zehn Worte werden vollständig gelernt; Namen der Patriarchenfamilie, Stämme, Monate und Feste.

IV, 2 Std.; Cursus einjährig: Von Mose bis Ruth. Ethische Sätze aus dem Pentateuch werden auswendig gelernt. Geographie von Palästina (cf. Kn. Kl. IV.)

Die Klassen III, II und I haben gleiche Pensen mit den entsprechenden Knabenklassen.

### B. Religionslehre

wird im Anschluss an das Lehrbuch von Dr. S. Apolant erteilt: Einleitung in die Religionslehre; Glaubenslehre; Einleitung in die Pflichtenlehre; Pflichten gegen Gott, gegen Nebenmenschen, gegen sich selbst.

### C. Hebräisch.

#### a) Knaben - Abteilung.

VII, vacat.

VI, 2 Std.; Cursus einjährig: Sicherheit und Geläufigkeit im Lesen zusammenhängender Stücke unter Zugrundelegung der Lesefibel von Horwitz. Leseregeln über Länge und Kürze der Vokale, die des Dagesch, Sch(e)wa, sowie Silbenteilung.

V, 2 Std.; Cursus einjährig: שמע erster Abschnitt, Achtzehngebet: Die neun ersten Stücke; שמע קולנו; ausgewählte Stellen aus Tisch- und Nachtgebet; Abendgebet für Sabbath mit Auswahl. Das Pronomen, Kal des regelmässigen Verbums.

IV, 2 Std.; Cursus einjährig: Ps. 92, 95, 113—115; Festgebete für die Wallfahrtsfeste mit Auswahl. אבינו מלכנו; Morgen- und Nachmittagsgebet für Sabbath mit Auswahl. Nifal des Verbum.

III, 2 Std.; Cursus einjährig: Ps. 116—118; ausgewählte Stellen aus den Festgebeten für den Neujahrs- und Versöhnungstag; die wichtigsten Eingangsstücke für das Morgengebet des Werktages. Das regelmässige Verbum ganz, Zahlen bis 1000.

II, 2 Std.; Cursus einjährig: Ausgewählte Stellen aus dem Pentateuch, insbesondere Lev. cap. 19. Verba mit Kehlbuchstaben und ל״ה.

I, 1 Std.; Cursus zweijährig: Ausgewählte Stellen aus den cap. 1, 2, 6, 11, 12, 40, 43, 54–58, 60 des Propheten Jesaia, Jeremia Cap. 31, Ezechiel Cap. 37. Die zur Auswahl stehenden Psalmen: 1, 8, 15, 19, 23, 24, 29, 34, 90, 93, 121, 124, 126, 137, 139 1—12, 145, 146. (Psalmen- und Prophetenlektüre, wechselt semesterweise ab). Verba ע״ע. —

Die bedeutsamsten Gebetstücke und Psalmen werden in allen Klassen auswendig gelernt.

#### b) Mädchen-Abteilung.

Die Pensen der Mädchenklassen V, IV, III, II sind denen der Knabenklassen VI, V, IV, III gleich. Grammatische Pensen werden nicht gestellt; der Memorierstoff wird gekürzt.

I, 1 Std.; Cursus zweijährig: Psalmen: 19, 24, 29, 33, 34, 90, 91, (92), 93, (95), 121, 126, 130, 145, 146, 148. Spr. Sal. 31, 10 ff. (Lob der tugendhaften Hausfrau). Einige Psalmen werden memoriert.

## Verzeichnis der eingeführten Bücher.

a) für biblische und jüdische Geschichte:

Auerbach: Biblische Erzählungen für die israelitische Jugend, 1. u. 2. Bändchen.

Sondheimer: Geschichtlicher Religionsunterricht, II. Abteilung: jüdisch-geschichtlicher Religions-Unterricht. (Zur Anschaffung empfohlen Brann: Geschichte der Juden und ihrer Litteratur.)

b) Bibelkunde und Bibellesen:

Auerbach: Kleine Schul- und Hausbibel.

c) Religionslehre (zur Anschaffung empfohlen):

Apolant: Lehrbuch für den Unterricht in der systematischen Religion.

d) Hebräisch:

Horwitz: Lesefibel.

Roedelheimer Gebetbuch.

Marcuse: Vocabularium.

Pentateuchausgabe.

Hebräische Bibel.

Zur Anschaffung empfohlen: Bibelübersetzung von Zunz.

## Chronik der Schule.

Mit dem 1. April 1899 trat Herr Lehrer Metz, vorgebildet an der jüdischen Lehrerbildungsanstalt zu Berlin, in den Lehrkörper ein. Während seiner 10 wöchentlichen militärischen Uebung wurde er durch Herrn Lehrer Stern, z. Z. Hörer an der Lehranstalt für die Wissenschaft des Judentums, vertreten, welcher infolge der Teilung der V. Mädchenklasse der Schule als Lehrer verblieb. Seit dem 8. Dezember v. J. ist Herr Dr. Warschauer beurlaubt. Mit dem 1. Februar d. J. verliess Herr Dr. Worms, welcher seit dem 1. Oktober 1888 der Schule als Lehrer angehörte, dieselbe, um dem Rufe als Rabbiner in Neustettin zu folgen. Herr Dr. David, Hörer an der Lehranstalt, anfangs Vertreter für Herrn Dr. Warschauer, ist seit dem 1. Februar d. J. in den Schuldienst eingestellt, und zur weiteren Vertretung des Vorgenannten sind die Herren Dr. Cohen und Dr. Stein, Hörer an der Lehranstalt, berufen worden. Am 1. April 1900 trat Herr Emil Flanter, vorgebildet an der jüdischen Lehrerbildungsanstalt zu Berlin, ins Collegium ein. Herr Dr. Warschauer, der dem Collegium seit Anfang 1897 angehört, legte am 1. Mai 1900 seine Lehrthätigkeit nieder, um dem Rufe als Prediger der jüdischen Gemeinde zu Berlin zu folgen. Am 1. Juli 1900 schied Herr Victor Stern aus dem Lehrercollegium; an seine Stelle trat Herr Dr. Adolf Löwenberg, vorgebildet am jüdischen Lehrerseminar zu Hannover. Am 1. Januar 1901 schied Herr Dr. David infolge Berufung zum Rabbiner der Gemeinde Bochum aus dem Lehrerkollegium; an seine Stelle trat Herr Dr. Arthur Biram, Hörer der Lehranstalt für die Wissenschaft des Judentums. Am 8. Januar 1901 wurde Herr Rabbiner Dr. Blumenthal in sein Amt als Dirigent der Schule eingeführt. Der interimistische Dirigent Herr Auerbach verblieb als Lehrer an der Schule bis zum 1. April 1901.

# II. Statistische Mitteilungen.

**Frequenz-Tabelle für das Winterhalbjahr 1899/1900.**

| Klassen: | A. Knaben-Abteilung. I | II | III | IVa | IVb | Va | Vb | VIa | VIb | VII | Summe | B. Mädchen-Abteilung. I | II | III | IV | Va | Vb | VI | Summe | Gesamt-summe |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Frequenz am Anfang des Wintersemesters | 13 | 12 | 23 | 27 | 24 | 32 | 29 | 24 | 27 | 55 | 266 | 14 | 20 | 23 | 37 | 28 | 31 | 53 | 206 | 472 |
| Zugang im Wintersemester | | | 1 | | | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 11 | | | | 1 | 5 | 3 | 4 | 13 | 24 |
| Abgang im Wintersemester | | 1 | 2 | | | 1 | | | | | 4 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 3 | 7 | 11 |
| Frequenz am 1. Februar 1900 | 13 | 11 | 22 | 27 | 24 | 34 | 30 | 26 | 28 | 58 | 273 | 13 | 19 | 23 | 37 | 32 | 34 | 54 | 212 | 485 |
| Durchschnittsalter am 1. Febr. 1900 | 13,7 | 12,8 | 13,3 | 12,4 | 12,5 | 11,5 | 11,4 | 9,9 | 10,0 | 8,8 | | 14,2 | 13,3 | 13,5 | 12,1 | 11,3 | 11,5 | 9,4 | | |

# Nachtrag zu dem Bericht über die 2. Religionsschule (Winter 1900/01),

erstattet von dem Leiter der Anstalt Rabbiner Dr. Blumenthal.

## 2. Verteilung der Stunden unter die Lehrer im Winter-Halbjahr 1900/01.

| Lehrer | Ordinariate in Klassen | A. Knaben-Abteilung. | | | | | | | | | | B. Mädchen-Abteilung. | | | | | | | | Summe |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I | II | III | IVa | IVb | Va | Vb | VIa | VIb | VII | I | II | III | IVa | IVb | Va | Vb | VI | |
| 1. Rabb. Dr. Blumenthal, Dirigent seit 1. 1. 01. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. *)Auerbach, stellvertr. Dirig. bis 1. 1. 01. | I. Kn. | 1 Gesch.<br>1 Hebr. | | | | | | | | | | 1 Gesch.<br>1 Hebr. | | | | | | | | 4 |
| 3. Remack | II. } VI. } Md. | | | 2 Hebr. | | | 2 Gesch. | | | | | | 1 Gesch.<br>1 Bibelk. | | | | | | 2 Gesch. | 8 |
| 4. Dr. Fiegel | II. Kn.<br>Vb. Md. | | 1 Gesch.<br>1 Bibelk. | | | 2 Gesch. | | | | | | | | | | 2 Hebr. | | 2 Gesch. | | 8 |
| 5. Dr. Joseph | I. Md. | | 2 Hebr.<br>1 Confirm.-Unterr. | | | | | | 2 Gesch. | | | 2 Rel. | | | | | | | | 7 |
| 6. Dr. Jaffe | VII. Kn.<br>IVa. Md. | | | | 2 Hebr. | | | | | | 2 Gesch. | | | | 2 Hebr. | | | | | 6 |
| 7. Friedländer | IVb. Kn. | | | | | 2 Hebr. | | 2 Gesch. | | | | | | | | | | | | 4 |
| 8. Metz | IVa. } VIa. } Kn. | | | | 2 Gesch. | | | | 2 Hebr. | | | | | 2 Hebr. | | | | | | 6 |
| 9. Dr. David, (cf. Anm.) | Vb. Kn.<br>III. Md. | 2 Rel. | | | | | | 2 Hebr. | | | | | | 2 Gesch. | | | | | | 6 |
| 10. Dr. Löwenberg | Va. Md. | | | | | | | | | | | | | | 2 Gesch. | | 2 Hebr. | | | 4 |
| 11. Dr. Cohen | III. } VIb. } Kn. | | | 2 Gesch. | | | | | | 2 Hebr. | | | | | | | 2 Gesch. | | | 6 |
| 12. Dr. Stein | Va. Kn. | | | | | | 2 Hebr. | | | 2 Gesch. | | | 2 Hebr. | | | | | | | 6 |
| 13. Flanter | IVb. Md. | | | | | | | | | | | | | | | 2 Gesch. | | 2 Hebr. | | 4 |
| 14. Dr. Biram, (cf. Anm.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Sa. 69 |

*) Infolge Ausscheidens des Herrn Dr. David übernahmen am 1. Januar 1901 Herr Auerbach noch 2 Stunden Religionslehre in I Kn. und Herr Dr. Biram 2 Stunden Hebräisch in Vb Kn. und 2 Stunden Geschichte in III. Md.

# Statistische Mitteilungen.

## Frequenz-Tabelle für das Winterhalbjahr 1900/01.

| | A. Knaben-Abteilung. | | | | | | | | | | Summe | B. Mädchen-Abteilung. | | | | | | | | Summe | Gesamt-summe |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Klassen: | I | II | III | IVa | IVb | Va | Vb | VIa | VIb | VII | 10 | I | II | III | IVa | IVb | Va | Vb | VI | 8 | 18 |
| Frequenz am Anfang des Wintersemesters 1900/01 . . . . . . | 10 | 8 | 29 | 30 | 20 | 33 | 28 | 36 | 31 | 18 | 243 | 12 | 10 | 22 | 25 | 27 | 28 | 24 | 13 | 161 | 404 |
| Zugang im Wintersemester . . . . | | | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 6 | 33 | 53 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 10 | 4 | 31 | 52 | 105 |
| Abgang im Wintersemester . . . . | 1 | 1 | 5 | | 1 | 2 | | 2 | 3 | | 15 | 6 | 1 | 1 | 1 | | 5 | 2 | 5 | 21 | 36 |
| Frequenz am 1. Februar 1901 . . . | 9 | 7 | 25 | 32 | 22 | 33 | 30 | 38 | 34 | 51 | 281 | 7 | 10 | 22 | 27 | 28 | 33 | 26 | 39 | 192 | 473 |
| Durchschnittsalter am 1. Febr. 1901 . | 13,6 | 13,6 | 12,7 | 12,4 | 12,2 | 11,1 | 11,4 | 10,2 | 10,1 | 7,8 | | 14,1 | 14,0 | 13,2 | 12,0 | 12,1 | 10,8 | 10,6 | 9,1 | | |

6.

# III. Religionsschule der jüdischen Gemeinde, Lützowstr. 16.

Bericht erstattet von dem Leiter der Anstalt Dr. S. Weisse.

## I. Allgemeine Lehrverfassung.

### 1. Uebersicht über die den einzelnen Lehrgegenständen zugewiesene Stundenzahl.

| Lehrgegenstände | Knaben | | | | | Mädchen | | | | Summe |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | I | II | IIIa | IIIb | IV | I | II | III | IV | |
| 1. Bibel und jüd. Geschichte, Bibelkunde, Religionslehre . . . . . | 2 | 2 | 2 (IIIa und IIIb zusammen) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 2. Hebräisch . . . . . . . . . . . | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| 3. Vorbereitung zur Bar-Mizwoh . . | | | 1 | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | | 35 |

### 2. Verteilung der Stunden unter die Lehrer im letzten Winterhalbjahr.

| | Knaben | | | | | Mädchen | | | | Summe |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | I | II | IIIa | IIIb | IV | I | II | III | IV | |
| 1. Dr. Weisse | | | | | | 2 jüd. G. Religionsl. | | | | 2 |
| 2. Weinbaum | | 2 Hebr.<br>1 Bar-Mizwoh (II–IIIb) | | | | | | 2 Hebr. | | 5 |
| 3. Zucker | | | | | | | | 2 Bibl. G. | 2 Bibl. G. | 4 |
| 4. Barol | | | 2 Hebr. | | | | | | 2 Hebr. | 4 |
| 5. Tichauer | 2 Hebr. | | | | | 2 Hebr. | | | | 4 |
| 6. Flanter | | | 2 Bibl. Geschichte (IIIa und IIIb) | | 2 Hebr. | | | | | 4 |
| 7. Dr. Engländer | | | | 2 Hebr. | 2 Bibl. G. | | | | | 4 |
| 8. Schlesinger | | 2 Bibl. G. | | | | | 2 Bibl. G. | | | 4 |
| 9. Dr. Dienstfertig | 2 jüd. G. Religionsl. | | | | | | 2 Hebr. | | | 4 |
| | | | | | | | | | | 35 |

## 3. Lehrplan.

### A. Knaben-Abteilung.

#### 1. Biblische und jüdische Geschichte. — Bibelkunde. — Religionslehre.

IV. Klasse. Kursus einjährig. Zu Beginn des Halbjahres das Zehnwort in kurzer Fassung. Von der Schöpfung bis zum Bau der Stiftshütte. Memoriert werden wichtigere Stellen aus dem behandelten Stoffe und einige ethische Sätze. Die Namen der Stämme und Monate. Das Wichtigste über die Feste.

III. Klasse. Kursus einjährig. Zu Beginn jedes Halbjahrs das Zehnwort ungekürzt. Fortsetzung der Biblischen Geschichte vom Bau der Stiftshütte bis zum Tode Moses. Die Zeit der Richter und Könige bis zur Teilung des Reiches. Memoriert werden Sittensprüche aus dem Pentateuch, das Deborahlied teilweise, Hannas Dankgebet teilweise, Klagelied Davids um Jonathan, Stellen aus Salomos Weihegebet, Psalm 8, 15 und 24. Ausführlichere Besprechung der Feste.

II. Klasse. Kursus einjährig. Zu Beginn das Zehnwort.

Biblische Geschichte: Geschichte Israels von Salomo's Tode bis Nehemia, mit besonderer Berücksichtigung des Wirkens der Propheten.

Bibelkunde: Einteilung der heiligen Schrift. Name und Inhalt der Bücher. Ihre Benutzung beim Gottesdienst. Lektüre wichtiger Stellen. — Das Notwendigste aus der biblischen Länderkunde. — Die Feste.

Memorierstoff: Eine Anzahl Psalmen und einige Stellen aus den Propheten und den Klageliedern.

I. Klasse. Kursus zweijährig.

a. Biblische Geschichte und Bibelkunde. Wiederholung und Ergänzung früherer Pensen. Lektüre aus Bibel und Apokryphen. Zusammenhängende Darstellung der Prophetengeschichte. Bei der Wiederholung der Feste und des Festritus gelegentlich die Grundregeln des jüdischen Kalenders. Geographie von Palästina.
b. Jüdische Geschichte vom Beginn der nachexilischen Zeit bis auf die Gegenwart. Die Schicksale der Juden in den verschiedenen Ländern, sowie deren religiöse, wissenschaftliche und poetische Leistungen in ihren wichtigsten Epochen und hervorragendsten Vertretern bis zur Wiederbelebung der Wissenschaft des Judentums und der Anerkennung der Gleichberechtigung im 19. Jahrhundert. Eingehendere Behandlung der Geschichte der Juden in Deutschland.
c. Religionslehre: Im Anschluss an den Dekalog allgemeine Einleitung in die Glaubens- und Pflichtenlehren des Judentums. Systematische Darstellung derselben.

#### 2. Hebräisch.

IV. Klasse. Kursus einjährig. Leseübungen. Uebersetzt und memoriert werden eine Anzahl der im religiösen Leben gebräuchlichen Wörter, einige ethische Sätze, die wichtigsten Segenssprüche, der erste Teil des Sch'ma und das erste Stück des Nachtgebets. Aus der Grammatik gelegentlich: Dagesch, Sch'wa, Artikel, Plural, das Personalpronomen.

III. Klasse. Kursus einjährig. Weitere Uebungen im Lesen, namentlich der Hauptgebete. — Vorbereitung auf den Jugendgottesdienst am Sabbath-Nachmittag und auf den Gottesdienst am Freitag-Abend. Uebersetzt werden die wichtigeren Stücke

aus beiden Gebetordnungen, ferner einzelne Gebete bei Beginn und Schluss der Thoravorlesung und das erste Stück aus dem Tischgebet. — Memoriert wird das erste Stück des Tischgebets und einiges aus den anderen übersetzten Gebeten. Grammatik: Das Nomen mit Suffix und das Kal des regelmässigen Verbums.

II. Klasse. Kursus einjährig. Übersetzt wird:

a) aus dem Pentateuch: Das Zehnwort und Stücke aus Genesis, Exodus und Leviticus.
b) aus dem Gebetbuch: Einige Stellen aus dem Tischgebet, Abschnitte vor und nach dem Sch'ma, das Hallelgebet (Ps. 113—118), Teile des Mussafgebetes von Rosch-Haschanah und des Schlussgebetes von Jom-Kippur. — Einzelne Stellen aus den übersetzten Texten werden memoriert.

Grammatik: Präpositionen mit Suffix. Konjugation des regelmässigen Verbums.

I. Klasse. Kursus zweijährig. Übersetzt wird:

a) Aus dem Gebetbuch: Eine weitere Reihe von Psalmen. Die Mussafgebete der Feiertage werden vervollständigt.
b) Aus dem Pentateuch mehrere Kapitel teils erzählenden, teils lehrhaften Inhalts. Besondere Berücksichtigung finden Abschnitte, die in der Liturgie der ausgezeichneten Sabbate Verwendung finden.
c) Aus den Propheten: Ausgewählte Kapitel aus Jesaias und Jeremias. Eine Anzahl von Psalmen wird memoriert.

Grammatik: Das schwache Verbum.

### B. Mädchen-Abteilung.

Der Lehrstoff in der biblischen und jüdischen Geschichte, in der Bibelkunde und Religionslehre ist im wesentlichen der in der Knaben-Abteilung behandelte. Im Hebräischen fällt die Übersetzung des Pentateuchs und der Propheten fort; dafür wird der Psalmenübersetzung grösserer Raum gewährt.

---

## II. Verzeichnis der eingeführten Bücher.

Auerbach, Biblische Erzählungen, Bd. I in Kl. IV u. III; Bd. II in Kl. III u. II.
„ Kleine Schul- und Hausbibel, Kl. I und II.
Kayserling, Handbuch der israelitischen Geschichte.
Horwitz, Hebräische Lesefibel.
Siddur (Rödelheim).
Marcuse, Vokabularium Kl. III—I.
Pentateuch (Letteris), Knaben-Kl. II und I.
Bibel im Urtext Knaben-Klasse I.

---

# III. Statistische Mitteilungen.

| Klasse | Knaben I | Knaben II | Knaben IIIa | Knaben IIIb | Knaben IV | Summe | Mädchen I | Mädchen II | Mädchen III | Mädchen IV | Summe | Gesamtzahl |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Schülerzahl im Anfang des Winterhalbjahres | 12 | 32 | 38 | 28 | 27 | 137 | 32 | 39 | 35 | 46 | 152 | 289 |
| 2. Zugang im Winterhalbjahr . . . . . | | 1 | 2 | 3 | 9 | 15 | | 1 | 3 | 4 | 8 | 23 |
| 3. Abgang im Winterhalbjahr . . . . . | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 17 | 3 | 3 | 2 | 5 | 13 | 30 |
| 4. Schülerzahl am 1. Febr. | 10 | 28 | 36 | 29 | 32 | 135 | 29 | 37 | 36 | 45 | 147 | 282 |
| 5. Durchschnittsalter am 1. Februar . . . . | 13,8 | 12,6 | 11,4 | 11,6 | 9,1 | | 14 | 13,0 | 11,9 | 9,8 | | |

# Nachtrag zu dem Bericht über die III. Religionsschule (Winter 1900/01)

erstattet von dem Leiter der Anstalt Rabbiner Dr. Weisse.

## 1. Verteilung der Stunden unter die Lehrer im letzten Halbjahr 1900/01.

| Lehrer | Knaben | | | | Mädchen | | | | Summe |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | I | II | IIIa/b | IV | I | II | III | IV | |
| Dr. Weisse | | | | | 1 jüd. G. 1 Rel.-L. | | | | 2 |
| Weinbaum | | 2 Hebr. 1 Bar-Mizwah | | | | | 2 Hebr. | | 5 |
| Frl. Zucker | | | | | | | 2 Bibl. G. | 2 Bibl. G. | 4 |
| Barol | | | IIIa 2 Hebr. | | | | | 2 Hebr. | 4 |
| Flanter | | | IIIa u. IIIb 2 Bibl. G. | 2 Hebr. | | | | | 4 |
| Dr. Dienstfertig | 1 jüd. G. 1 Rel.-L. | | | | | 2 Hebr. | | | 4 |
| Schlesinger | | 2 Bibl. G. u. Bibelk. | | | | 2 Bibl. G. u. Bibelk. | | | 4 |
| Tichauer | 2 Hebr. | | | | 2 Hebr. | | | | 4 |
| Dr. Engländer | | | IIIb 2 Hebr. | 2 Bibl. G. | | | | | 4 |

## 2. Statistische Mitteilungen.

| Klasse | Knaben | | | | Summe | Mädchen | | | | Summe | Gesamtsumme |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | I | II | III | IV | | I | II | III | IV | | |
| 1. Schülerzahl am Anfang des Winterhalbjahres . . . . | 14 | 35 | 71 | 40 | 160 | 35 | 36 | 33 | 46 | 150 | 310 |
| 2. Zugang im Winterhalbjahr . | | 1 | 13 | 1 | | | | 4 | 12 | | |
| 3. Abgang im Winterhalbjahr . | | 3 | 10 | 1 | | 3 | | 1 | 3 | | |
| 4. Bestand am 1. Februar . . | 14 | 33 | 74 | 40 | 161 | 32 | 36 | 36 | 55 | 159 | 320 |
| 5. Durchschnittsalter am 1. Febr. | 14,10 | 12,85 | 12,35 | 10,54 | | 15,80 | 13,15 | 11,90 | 9,82 | | |

7.

# IV. Religionsschule der jüdischen Gemeinde.

NW., Gerhardstr. 4/5.

## Bericht,

erstattet von dem Leiter der Anstalt Seminarlehrer J. Marcuse.

## I. Allgemeine Lehrverfassung.*)

### 1. Uebersicht über die den einzelnen Lehrgegenständen zugewiesene Stundenzahl.

<table>
<tr><th rowspan="2">Lehrgegenstände</th><th colspan="5">Knaben</th><th colspan="4">Mädchen</th><th rowspan="2">Summe</th></tr>
<tr><th>I</th><th>II</th><th>III</th><th>IV</th><th>V</th><th>I</th><th>II</th><th>III</th><th>IV</th></tr>
<tr><td>1. Bibl. und jüdische Geschichte, Bibelkunde</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>17</td></tr>
<tr><td>2. Religionslehre</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td></tr>
<tr><td>3. Hebräisch</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>17</td></tr>
<tr><td>4. Vorbereitung zur Bar-Mizwah</td><td colspan="2">1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr>
<tr><td></td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>37</td></tr>
</table>

### 2. Verteilung der Stunden unter die Lehrer im letzten Winterhalbjahr 1899/1900.

<table>
<tr><th rowspan="2"></th><th colspan="5">Knaben</th><th colspan="4">Mädchen</th><th rowspan="2">Zahl der Stunden</th></tr>
<tr><th>I</th><th>II</th><th>III</th><th>IV</th><th>V</th><th>I</th><th>II</th><th>III</th><th>IV</th></tr>
<tr><td>1. Marcuse</td><td>1 Religionsl.<br>1 jüd. Gesch.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1 Religionsl.</td><td></td><td></td><td></td><td>8</td></tr>
<tr><td>2. Borchardt</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2 Hebräisch</td><td></td><td>2 Hebräisch</td><td colspan="2">2 bibl. Gesch.</td><td>6</td></tr>
<tr><td>3. Brinn</td><td></td><td></td><td>2 Hebräisch</td><td></td><td></td><td></td><td>2 bibl.Gesch.</td><td>2 Hebräisch</td><td></td><td>6</td></tr>
<tr><td>4. Dr. Silberstein</td><td>2 Hebräisch</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1 Hebräisch<br>1 Bibelkunde u. Bibell.<br>1 jüd. Gesch.</td><td></td><td></td><td></td><td>5</td></tr>
<tr><td>5. Hirschfeld</td><td colspan="3">1 Vorbereitung zur Bar-Mizwah</td><td></td><td>2 bibl. Gesch.</td><td></td><td></td><td></td><td>2 Hebräisch</td><td>5</td></tr>
<tr><td>6. Galliner</td><td></td><td></td><td></td><td>2 bibl.Gesch.<br>2 Hebräisch</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4</td></tr>
<tr><td>7. Lehmann</td><td></td><td colspan="2">2 Hebräisch<br>2 bibl. Gesch.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4</td></tr>
</table>

*) Die vierte, seit vier Jahren bestehende Religionsschule ist noch in der Entwickelung begriffen; deshalb kann die obige Lehrverfassung nicht als abgeschlossen angesehen werden.

## 3. Lehrplan.

### A. Knaben-Abteilung.

#### 1. Biblische und jüdische Geschichte, Bibelkunde.

V. Kursus halbjährig. 2 Std. Von der Schöpfung bis zum Tode Josephs. Die Namen der Stämme, Monate und Feste.

IV. Kursus einjährig. 2 Std. Von der Knechtschaft in Aegypten bis zum Tode Moses. Josua. Die Richter. Ruth. Die Festtage in ihrer Bedeutung.

Die Geographie Palästinas: Das Land mit seinen Gebirgen, Seen und Flüssen. Die Stammgebiete und die Nachbarvölker.

Das Zehnwort und die wichtigsten sittlich-religiösen Sätze des Pentateuchs werden auswendig gelernt.

III. Kursus einjährig. 2 Std. Von Samuels Geburt bis zum Tode Salomos. Gelesen, erläutert und zum Teil auswendig gelernt werden: Hannas Danklied, Davids Trauerlied, Salomos Weihrede, die Psalmen 8, 15, 24, 32, 51, 101 und eine Anzahl Sprüche Salomos.

II. Kursus einjährig. 2 Std. Von der Teilung des Reiches bis zum Untergange des Reiches Juda, mit vorwiegender Berücksichtigung der Propheten und ihrer Wirksamkeit. Wichtige prophetische Reden werden gelesen und zum Teil auswendig gelernt.

Einteilung und Namen der biblischen Bücher nebst kurzer Inhaltsangabe.

I. Kursus zweijährig. 1 Std. Das babylonische Exil. Esra. Die Soferim. Die Hellenisten und die Makkabäerkämpfe. Pharisäer, Sadducäer und Essäer. Die Kämpfe mit den Römern. Der Untergang des Staates. Mischna. Gemara. Die Geonim.

Die Juden in Spanien mit ihren hervorragenden poetischen und religionswissenschaftlichen Schöpfungen. Die Juden in Deutschland und Frankreich mit ihren grossen Talmudisten und Sittenlehrern. Uebersichtliche Geschichte der Juden in den andern Ländern.

Die Neuzeit mit ihrer Neuschöpfung der Wissenschaft des Judentums und der Umgestaltung der politischen Verhältnisse der Juden.

Anmerk. Vor jedem Feste wird in allen Klassen seine Bedeutung besprochen.

#### 2. Religionslehre.

I. Kursus zweijährig. 1 Std. Die jüdische Glaubens- und Sittenlehre in systematischer Entwickelung; Allgemeine Einleitung in die Religionslehre. Glaubenslehre. Einleitung in die Pflichtenlehre: Pflichten gegen Gott, Pflichten gegen uns selbst und Pflichten gegen die Nebenmenschen.

Die meisten Belege aus Bibel und Talmud werden deutsch und zum Teil hebräisch auswendig gelernt.

#### 3. Hebräisch.

V. Kursus halbjährig. 2 Std. Lesen bis zur Fertigkeit. Einzelne kleine Sprüche und Gebete werden übersetzt und auswendig gelernt.

IV. Kursus einjährig. 2 Std. Fortgesetzte Leseübungen. Aus dem Gebetbuche werden übersetzt und zum Teil auswendig gelernt: Die gebräuchlichsten

Segenssprüche. Sch'ma und die folgenden beiden Abschnitte. Stücke aus dem Tisch-, Nacht-, Achtzehn- und Freitag-Abendgebet. Die Gebete bei Beginn nnd Schluss der Thoravorlesung. Das Nomen mit Suffixen und die Anfänge des Verbums.

Anmerk. Um die Knaben mit der Gebetordnung bekannt zu machen, wird von der vierten Klasse an bei jedem durchzunehmenden Stück die bezügliche Gebetgruppe angegeben, zu welcher es gehört.

III. Kursus einjährig. 2 Std. Ausgewählte Stücke des täglichen Morgengebets und der Gebete für Sabbath, die drei Feste, Neujahr und Versöhnungstag. Die Psalmen: 113; 114; 115b; 117; 118, 1—4, 21—25. Die wichtigsten Stücke werden auswendig gelernt. Das regelmässige Verbum.

II. Kursus einjährig. 2 Std. a) Gebete: Schwierigere Stücke aus den Sabbath- und Festgebeten, insbesondere für Neujahr und Versöhnungstag. Die Psalmen 92; 93; 95, 115a; 116—118. b) Pentateuch: Die wichtigsten Stellen aus dem ersten Buche Moses. Die unregelmässigen Verbalstämme.

I. Kursus zweijährig. 2. Std. a) Pentateuch: Die wichtigsten Stellen aus dem zweiten bis fünften Buche Moses. b) Psalmen: Die wesentlichsten Lob-, Dank- und Bittpsalmen mit vorwiegender Berücksichtigung der in die Gebetordnung aufgenommenen. Auch in der zweiten und ersten Klasse werden die wichtigsten Gebete und Psalmen und ethische Sätze des Pentateuchs auswendig gelernt.

## B. Mädchen-Abteilung.

### 1. Biblische und jüdische Geschichte, Bibelkunde.

Der Kursus ist in IV ein halbjähriger, in III ein einjähriger, in II und I ein zweijähriger. Der Unterricht wird in IV bis II mit 2 Std., in I mit 1 Std. wöchentlich ertheilt. Die Lehraufgabe der IV und III entsprechen denen der Kn. V. und IV, die Lehraufgabe der II entspricht denen der Kn. III und II und die der I der Lehraufgabe der Kn. I. Hinzutritt in der ersten Mädchenklasse mit einer Stunde wöchentlich: Eingehende Behandlung der biblischen Bücher, aus denen einzelne Kapitel gelesen und erläutert und die wichtigsten Stellen auswendig gelernt werden.

### 2. Religionslehre.

Die Lehraufgabe ist in beiden Abteilungen gleich.

### 3. Hebräisch.

Der Unterricht wird in IV bis II mit 2 Std., in I mit 1 Std. wöchentlich erteilt. Er beschränkt sich auf das Uebersetzen der Gebete und der meisten in die Gebetordnung aufgenommenen Psalmen. Die Lehraufgaben gleichen mit geringen Abweichungen denen der Knaben-Abteilung.

Die grammatische Unterweisung berücksichtigt nur die für die Übersetzung und das Verständniss unentbehrlichen Elemente.

### Verzeichnis der eingeführten Bücher.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Auerbach, Biblische Erzählungen. Band I . . . | Knaben | V, IV; | Mädchen | IV, III. |
| „ „ „ „ II . . . | „ | III, II; | „ | II. |
| „ Kleine Schul- und Haus-Bibel . . . . | „ | II, I; | „ | II, I. |
| Kayserling, Handbuch der israelitischen Geschichte | „ | I; | „ | I. |
| Horwitz, Hebräische Lese-Fibel . . . . . . . . . | „ | V; | „ | IV. |
| Siddur (Rödelheim) . . . . . . . . . . . . . | „ | IV—I; | „ | III—I. |
| Marcuse, Vocabularium . . . . . . . . . . . . | „ | IV—I. | | |
| Pentateuch (Letteris) . . . . . . . . . . . . . . | „ | II, I. | | |
| Bibel im Urtext . . . . . . . . . . . . . . . | „ | I. | | |

# II. Statistische Mitteilungen.

| | Knaben | | | | | Summe | Mädchen | | | | Summe | Gesamtzahl |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | I | II | III | IV | V | | I | II | III | IV | | |
| 1. Schülerzahl am Anfange des Winterhalbjahres . . . . | 7 | 11 | 19 | 30 | 21 | 88 | 5 | 17 | 19 | 14 | 55 | 143 |
| 2. Zugang im Winterhalbjahr | | | | 1 | | | | | 1 | | | 2 |
| 3. Abgang im Winterhalbjahr | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | | 2 | 1 | | 8 |
| 4. Bestand am 1. Februar . . | 6 | 9 | 18 | 30 | 21 | 84 | 5 | 17 | 18 | 13 | 53 | 137 |
| 5. Durchschnittsalter am 1. Febr. 1900 . . . . . . . . . . | 13,9 | 12,6 | 11,4 | 11 | 9,2 | | 15,2 | 13,2 | 12,2 | 9,6 | | |

# Nachtrag zu dem Bericht über die IV. Religionsschule

**(Winter 1900/01)**

erstattet von dem Leiter der Anstalt Seminarlehrer J. Marcuse.

## 2. Verteilung der Stunden unter die Lehrer im letzten Winterhalbjahr 1900/1901.

| | Knaben | | | | | Mädchen | | | | Summe |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | I | II | III | IV | V | I | II | III | IV | |
| 1. Marcuse | 1 Religionsl.<br>1 jüd. Gesch. | | | | | 1 Religionsl. | | | | 3 |
| 2. Borchardt | | | 2 bibl.Gesch. | 2 bibl.Gesch. | | | 2 Hebräisch | 2 Hebräisch | | 8 |
| 3. Brinn | | 2 Hebräisch | | | 2 bibl.Gesch. | | 2 bibl.Gesch. u. Bibelk. | 2 bibl.Gesch. | | 8 |
| 4. Hirschfeld | | | 2 Hebräisch | 2 Hebräisch | 2 Hebräisch | | | | 2 bibl.Gesch.<br>2 Hebräisch | 10 |
| 5. Lehmann | 2 Hebräisch<br>1 Vorbereit. z. Bar-Mizw. (I–III) | 2 bibl.Gesch. u. Bibelk. | | | | 1 Bibelkunde u. Bibell.<br>1 jüd. Gesch.<br>1 Hebräisch | | | | 8 |

# II. Statistische Mitteilungen.

| Klassen | Knaben | | | | | Summe | Mädchen | | | | Summe | Gesamtzahl |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | I | II | III | IV | V | | I | II | III | IV | | |
| 1. Schülerzahl am Anfange des Winterhalbjahres . . . . | 9 | 14 | 19 | 31 | 21 | 94 | 12 | 12 | 17 | 17 | 58 | 152 |
| 2. Zugang im Winterhalbjahr | | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| 3. Abgang im Winterhalbjahr | | 3 | | | 4 | | 2 | | 1 | 1 | | |
| 4. Bestand am 1. Februar . . | 9 | 11 | 19 | 31 | 18 | 88 | 10 | 12 | 17 | 16 | 55 | 143 |
| 5. Durchschnittsalter am 1. Febr. | 13,50 | 12,55 | 12,03 | 10,41 | 7,25 | | 14,36 | 13,38 | 11,67 | 9,89 | | |

## 8.

# V. Religionsschule der jüdischen Gemeinde.

**NO., Straussbergerstr. 8/9*)**

erstattet von dem Leiter der Anstalt, Rektor Dr. Adler.

## I. Allgemeine Lehrverfassung.

### 1. Uebersicht über die den einzelnen Lehrgegenständen zugewiesene Stundenzahl.

<table>
<tr><th rowspan="3">Unterrichtsfach</th><th colspan="5">Knabenabteilung</th><th colspan="4">Mädchenabteilung</th><th rowspan="3">Summe der Stunden</th></tr>
<tr><th colspan="2">I. Stufe</th><th colspan="2">II. Stufe</th><th rowspan="2">III.Stufe</th><th rowspan="2">I. Stufe</th><th colspan="2">II. Stufe</th><th rowspan="2">III.Stufe</th></tr>
<tr><th>Abt. a</th><th>Abt. b</th><th>Abt. a</th><th>Abt. b</th><th>Abt. a</th><th>Abt. b</th></tr>
<tr><td>Biblische Geschichte . .</td><td colspan="2">2</td><td colspan="2">2</td><td>2</td><td>2</td><td colspan="2">2</td><td>2</td><td>12</td></tr>
<tr><td>Hebräisch . . . . . .</td><td>2 [1]</td><td>2 [1]</td><td>2</td><td>2</td><td>1²/₃</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>1²/₃</td><td>17¹/₃</td></tr>
<tr><td>Liturg. Uebungen . . .</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>½ [2]</td><td></td><td></td><td></td><td>½ [2]</td><td>½</td></tr>
<tr><td>Summe der wöchentlichen Unterrichtsstunden . .</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4St.10M.</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4St.10M.</td><td></td></tr>
</table>

[1] nur im Winterhalbjahre. [2] die Knaben- ist mit der Mädchenabteilung kombiniert.

### 2. Verteilung der Stunden unter die Lehrer im letzten Winterhalbjahre.

<table>
<tr><th rowspan="3">Nummer</th><th rowspan="3">Lehrer</th><th colspan="5">Knabenabteilung</th><th colspan="4">Mädchenabteilung</th><th rowspan="3">Summe der Stunden</th></tr>
<tr><th colspan="2">I. Stufe</th><th colspan="2">II. Stufe</th><th rowspan="2">III.Stufe</th><th rowspan="2">I. Stufe</th><th colspan="2">II. Stufe</th><th rowspan="2">III.Stufe</th></tr>
<tr><th>Abt. a</th><th>Abt. b</th><th>Abt. a</th><th>Abt. b</th><th>Abt. a</th><th>Abt. b</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Dr. Adler, Dirigent</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2 bibl. G.</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Falkenberg,<br>Klassenlehrer der III. Stufe der Knaben- u. I. Stufe der Mädchenabt.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2 bibl. G.<br>2 Hebr.</td><td>2 Hebr.</td><td></td><td></td><td></td><td>6</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Jacoby,<br>Klassenlehrer der II. Stufe der Knabenabteilung</td><td></td><td></td><td colspan="2">2 bibl. Gesch.</td><td rowspan="2">½ lit.Uebg (komb. m. d. III. St. d Mädchena.)</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">½ lit.Uebg. (komb. m. d. III. St. d. Knabena.)</td><td rowspan="2">6</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2 Hebr.</td><td>1²/₃ Hebr.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Neumann,<br>Klassenlehrer der I. Stufe der Knabenabteilung</td><td colspan="2">2 bibl. Gesch.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2 Hebr.</td><td>2 Hebr.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Dr. Kellermann,[2]<br>Klassenlehrer der III. Stufe der Mädchenabteilung</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2 Hebr.[3]</td><td>2 bibl. G.[4]<br>2 Hebr.[5]</td><td>6</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Dr. Walter,<br>Klassenlehrer der II. Stufe der Mädchenabt. (vom 1. Febr. ab auch der III. Stufe der Mädchenabt.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2">2 bibl. Gesch.</td><td></td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2 Hebr.[1]</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>30</td></tr>
</table>

[1] vom 1. Febr. ab cand. Grünewald. [2] nur bis zum 1. Febr. [3] seit 1. Febr. komb. mit IIa. [4] u. [5] seit 1. Febr. Dr. Walter.

*) Eröffnet am 19. Oktober 1898 mit zwei Knaben- und zwei Mädchenklassen; Ostern 1899 ist je eine dritte Knaben- und Mädchenklasse hinzugefügt worden, Ostern 1900 wird die vierte Stufe eingerichtet.

### 3. Lehrplan für die Knaben- und Mädchenabteilung.

**1. Biblische Geschichte.** Kursus einjährig, am 1. April beginnend.

I. (Unter-) Stufe: je zwei Stunden. Neunzehn ausgewählte Erzählungen us dem ersten und zweiten Buche Moses. Kurze Erklärung der Hauptfeste. Die zehn Bundesworte in abgekürzter Form.

II. (Mittlere) Stufe: zwei Stunden. Von der Schöpfung bis zur Gesetzgebung am Sinai; die zehn Bundesworte in vollständiger Form. Namen der Monate und Festtage, deren Zeit und Dauer.

III. (Obere) Stufe: zwei Stunden. Von der Gesetzgebung am Sinai bis zur Salbung Davids. Ethische Sätze aus dem Pentateuch. Uebersicht über die Geographie Palästinas.

**2. Hebräisch.** Kursus in der I. Stufe halbjährig, am 1. Oktober beginnend; in den anderen Stufen einjährig, am 1. April beginnend.

I. (Unter-) Stufe: zwei Stunden, nur im Winterhalbjahre. Leseunterricht auf Grund der Fibel von Horwitz; einzelne Segenssprüche.

II. (Mittlere) Stufe: zwei Stunden. Uebersetzung ausgewählter Stücke des Sch'ma-, Tisch-, Nacht-, Abend- und Achtzehngebetes und einzelner Segenssprüche. Die Elemente der Grammatik: namentlich das Nomen.

III. (Obere) Stufe: zwei Stunden. Uebersetzung ausgewählter Stücke aus dem Sabbathgebet, der Psalmen 113, 114, 115, 12—18, einiger Festgebete. Die Elemente der Grammatik, namentlich die regelmässige Konjugation.

Auf allen Stufen werden die bedeutsamsten Segenssprüche und Gebetstücke auswendig gelernt.

**3. Liturgische Uebungen:** eine halbe Stunde wöchentlich.

III. Knaben- kombiniert mit der III. Mädchenstufe. Ein- und zweistimmige Übungen der Gesänge für den Jugendgottesdienst.

### 4. Verzeichnis der eingeführten Bücher.

Bibl. Geschichte: Dr. Jacob Auerbach „Bibl. Erzählungen für die israelitische Jugend", Teil I und II.

Hebräisch: A. Horwitz, hebräische Lese-Fibel. Siddur, Rödelheimer Ausgabe. Gebetordnung für den Jugendgottesdienst.

## II. Statistische Mitteilungen.

### 1. Frequenzverhältnisse für das Winterhalbjahr 1899/1900.

| | Knabenabteilung | | | Mädchenabteilung | | | Summe |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | I. Stufe | II. Stufe | III. Stufe | I. Stufe | II. Stufe | III. Stufe | |
| 1. Bestand am Anfange des Winterhalbjahres | 55 | 45 | 17 | 27 | 38 | 20 | 202 |
| 2. Zugang im Winterhalbjahre | 3 | — | 1 | 6 | 1 | — | 11 |
| 3. Abgang im Winterhalbjahre | — | 2 | 1 | — | — | 1 | 4 |
| 4. Bestand am 1. Februar 1900 | 58 | 43 | 17 | 33 | 39 | 19 | 209 |
| 5. Durchschnittsalter am 1. Februar 1900 | 9,00 | 10,79 | 12,25 | 9,5 | 11,8 | 13,24 | |

# Nachtrag zu dem Bericht über die V. Religionsschule Winter 1900/01

erstattet von dem Leiter der Anstalt Prediger Dr. Warschauer.

### 1. Veränderungen im Lehrkörper und in der Organisation.

Am 1. April 1900 schied der bisherige Leiter, Herr Rektor Dr. Adler, von der Anstalt, um einem Rufe nach Frankfurt a. M. zu folgen. Die Geschäfte des Schulleiters führte sodann gemäss Verfügung des Vorstandes Herr Lehrer Falkenberg. Am 1. Januar 1901 übernahm der gegenwärtige Dirigent Prediger Dr. Warschauer die Leitung. Die fortschreitende Entwickelung der Schule führte zur Errichtung je einer Oberklasse in Knaben- und Mädchen-Abteilung im April 1900, sowie zur Teilung mehrerer Klassen (s. die Tabellen). Im April 1901 ist der Ausbau des Schulsystems durch Errichtung je einer obersten und einer Stamm-Klasse in beiden Abteilungen abgeschlossen worden.

### 2. Allgemeine Lehrverfassung.

a. Uebersicht über die den einzelnen Lehrgegenständen zugewiesene Stundenzahl.

| Unterrichtsfach | Knaben-Abteilung. | | | | | | Mädchen-Abteilung | | | | | Summe |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | I | IIa | IIb | IIIa | IIIb | IV | I | II | IIIa | IIIb | IV | |
| Biblische Geschichte . | 2 | 2 (IIa + IIb) | | 2 (IIIa + IIIb) | | 2 | 2 | 2 | 2 (IIIa + IIIb) | | 2 | 16 |
| Hebräisch (Gebet-Uebers. resp. Lesen) . . . | 2 | 2 (IIa + IIb) | | 2 (IIIa + IIIb) | | 2 | 2 | 2 | 2 (IIIa + IIIb) | | 2 | 16 |
| Pentateuch Uebersetzen . | 1 | | | | | | 1 | | | | | 2 |
| *) Liturg. Uebungen . . | 1/4 Std. (I–IIb) | | | | | | 1/4 Std. (I + II) | | | | | 1/2 |
| Bar-Mizwah-Unterricht . | 1 (I–IIb) | | | | | | | | | | | 1 |
| Summe der wöchentlich. Unterrichtsstunden . | 5 (6) | 4 (5) | 4 (5) | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | |

*) Hierzu wurde einmal wöchentlich das letzte Viertel der hebräischen Unterrichtsstunde benutzt, unter Vereinigung der Klassen I und II.

### b. Verteilung der Stunden unter die Lehrer im Winterhalbjahr 1900/01.

| Lehrer und Ordinariat | Knaben-Abteilung. | | | | | | Mädchen-Abteilung. | | | | | Summe |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | I | IIa | IIb | IIIa | IIIb | IV | I | II | IIIa | IIIb | IV | |
| 1. Dr. Warschauer, Dirigent a) | | | | | | | | | | | | |
| 2. Falkenberg, M. II a) | | | | | | | | 2 Bibl. G.<br>2 Hebr. | | | | 4 |
| 3. Dr. Grünwald, K IIIb b) | | | | | 2 Bibl. G.<br>2 Hebr. | | | | | | | 4 |
| Jakoby, K IIa, M IIIb | | 2 Bibl. G.<br>2 Hebr. | | | | | | | | 2 Hebr. | 2 Hebr. | 8 |
| r. Löwenberg, K I c) | 2 Bibl. G.<br>2 Hebr.<br>1 Pent. | | | | | 2 Bibl. G. | | | | | | 7 |
| umann, K IV, M IV | | | 2 Hebr. | 2 Bibl. G. | | 2 Hebr. | | | | | 2 Bibl. G. | 8 |
| lz, K IIIa e) | | | | 2 Hebr. | | | 1 Pent. | | | 2 Bibl. G. | | 5 |
| Pinkus, K IIb, M IIIa d) | 1 Bar-Mizwah-Unterricht | | 2 Bibl. G. | | | | | | 2 Bibl. G. | | | 5 |
| 9. Traubenberg, M I e) | | | | | | | 2 Bibl. G.<br>2 Hebr. | | 2 Hebr. | | | 6 |

Der liturgische Gesang wurde bei den Knaben von Jakoby, bei den Mädchen von Falkenberg geleitet.

a) Auf Wunsch des Vorstandes übernahm der neue Dirigent im laufenden Semester noch keinen Unterricht und blieb, um ihn unterstützen zu können, der stellvertretende Leiter bei seiner bisherigen Stundenzahl.
b) seit Februar 1900.
c) seit August 1900.
d) seit October 1900.
e) seit April 1900.

### c. Lehrplan.

Für die neu eröffnete Oberklasse wurde das Pensum für das Schuljahr 1900/01 wie folgt festgesetzt:

#### 1. Biblische Geschichte.

David, Salomo, das Reich Israel bis zu seinem Untergange, die Propheten Amos, Hosea, Jona.

#### 2. Hebräisch.

1. Leseübungen.
2. Übersetzen: Ma towu, adon olam, Psalm 92, alenu, atta echad, jismach mosche bis elohaj nezor, atta wechartanu, uwechen ten pachdecha nach Auswahl.

#### 3. Grammatik.

Das Niphal, Präpositionen, Zahlwörter bis 20.

Das Jahrespensum für den Pentateuch-Unterricht in der I. (Knaben- und Mädchen-) Klasse umfasst: I M 22, 1—14. II M 14, 1—31. II M 19, 1—25. III M 19, 1—4. 9—18. V M 17, 1—17. V M 22, 1—10. V M 24, 10—22. Die für die Auswahl dieser Stücke massgebenden Gesichtspunkte waren: 1) zur Einführung in den Pentateuchunterricht dienen historische Stücke. 2) Berücksichtigung der beim Jugendgottesdienst verlesenen Schriftabschnitte. 3) Auswahl solcher Stellen, welche den Charakter der jüdischen Religion besonders zum Ausdruck bringen.

d. Im Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher

ist nachzutragen:

Hebräisch: J. Marcuse, Vokabularium für eine Auswahl hebräischer Gebete und Psalmen. Pentateuch (hebr.).

### 3. Statistische Mitteilungen.

Frequenzverhältnisse im Winterhalbjahr 1900/01:

| | Knaben-Abteilung | | | | | | Mädchen-Abteilung | | | | | Summe |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | I | IIa | IIb | IIIa | IIIb | IV | I | II | IIIa | IIIb | IV | |
| 1. Bestand am Anfange des Winterhalbjahrs | 12 | 25 | 25 | 20 | 24 | 24 | 10 | 22 | 19 | 16 | 12 | 209 |
| 2. Zugang im Winterhalbjahr . . . . . | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 26 | | 3 | | 3 | 32 | 82 |
| 3. Abgang im Winterhalbjahr . . . . . | | 2 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 10 |
| 4. Bestand am 1. Febr. 01 | 13 | 27 | 30 | 23 | 28 | 49 | 9 | 24 | 18 | 18 | 42 | 281 |
| 5. Durchschnittsalter am 1. Febr. 01 . . . . | 12,7 | 11,83 | 12 | 10,75 | 9,66 | 9 | 13,75 | 12 | 10,75 | 10.9 | 9.5 | |
| 6. Schulgeld zahlten . . | | 7 | 9 | 6 | 3 | 15 | 3 | 4 | 3 | 2 | 6 | 58 |
| 7. Vom Schulgeld befreit | 13 | 20 | 21 | 17 | 25 | 34 | 6 | 20 | 15 | 16 | 36 | 223 |
| 8. In höheren Schulen . | 8 | 13 | 12 | 8 | 3 | 7 | 1 ausgeschult 3 | 14 | 4 | 9 | 6 | 1 ausgeschult 87 |
| 9. In Gemeindeschulen . | 5 | 1 ausgeschult 13 | 18 | 15 | 25 | 42 | 1 ausgeschult 4 | 10 | 14 | 9 | 36 | 2 ausgeschult 191 |